

# Synes / syntes

Er sætningen i **nutid**, skal man skrive **synes**.

Er sætningen i **datid**, skal man skrive **syntes**.

**SYNES - nutid**

Jeg **synes**, det er dejligt,  
når solen skinner.



**SYNTES - datid**

Jeg **syntes**, det var sjovt til  
fødselsdag i går.



skolelærerlife.dk

# -Ene / -ende

Hvis ordet er et **navneord**, skal du skrive endelsen **-ene**.

Hvis ordet er et **udsagnsord**, skal du skrive endelsen **-ende**.

**Navneord -ene**

Vi pustede alle  
**lysene** ud i kagen.



**Udsagnsord -ende**

Hun så den smukke  
**lysende** stjerne.



skolelærerlife.dk

# Ligger / lægger

Hvis det er en **stilstand**, skal du skrive **ligger**.

Hvis der er en **bevægelse**, skal du skrive **lægger**.

**Ligger - stilstand**

Hunden **ligger** i kurven.



**Lægger - bevægelse**

Hunden **lægger** sig i kurven.



skolelærerlife.dk

# Nutids -r

**SPISE-reglen:** Ordet 'spise' gør det nemmere for dig at høre, om der skal være et nutids -r.

Med nutids -r



Jeg **kører** på arbejde i dag.  
(Jeg **spiser** på arbejde i dag)

Uden nutids -r



Jeg kan ikke lide at **køre** bil.  
(Jeg kan ikke lide at **spise** bil)

skolelærerlife.dk

# Dobbeltkonsonant

Hvis vokalen er **lang**, skal der være enkeltkonsonant.  
Hvis vokalen er **kort**, skal der være dobbeltkonsonant.

Enkeltkonsonant

Jeg købte en  
**klase** vindruer.



Dobbeltkonsonant

Jeg elsker min  
dejlige **klasse**.



skolelærerlife.dk