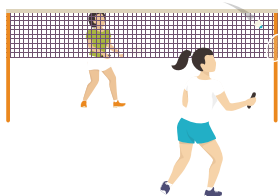


# Vi arbejder med Dobbeltkonsonant



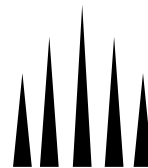
hallen

halen



pigge

pige



potte

pote



klasse

klase



Navn:

Klasse:

# Dobbeltkonsonant

Når du skal finde ud af, om et ord staves med enkelt- eller dobbeltkonsonant, så kan du faktisk lytte dig frem til svaret. Det man lytter efter er, om vokalen inden er lang eller kort.

Hvis vokalen er lang, skal der være enkeltkonsonant  
Hvis vokalen er kort, skal der være dobbeltkonsonant.

Eksempelvis:

## Enkeltkonsonant

Jeg kan godt lide at læse.



Jeg købte en klase vindruer.



Mon ikke hun føder snart?



## Dobbeltkonsonant

Skal vi læsse på traileren?



Jeg elsker min dejlige klasse.



Det er mine flotte fødder.



# Dobbeltkonsonant

## 1 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

g/gg

Skriv det rigtige ord på linjen.

Det er klamt at ryge/rygge .....



Vi skal i Zoologisk Have og se tigeren/tiggeren .....



Åh nej! Der kommer vist en kæmpe byge/bygge .....



Jeg læser/lægger .....

bogen fra mig.



Vil du klø mig på ryggen/ryggen .....

?

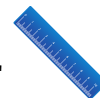


Senere i dag skal jeg til læge/lægge .....



Linealen ligger/ligger .....

på bordet.



Jeg hjælper min far med at bygge/bygge .....

et skur.



Jeg skal lige/ligge .....

ringe til min far.



Det er ikke pænt at tige/tigge .....

ved bordet Fido!



# Dobbeltkonsonant

2 Med og uden dobbeltkonsonant.

Skriv en sætning med hver af ordene.

pote

potte

biler

biller

rede

redde

halen

hallen

byge

bygge



# Dobbeltkonsonant

p/pp

## 3 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

Skriv det rigtige ord på linjen.

Han hopede/hoppede ..... hele vejen i skole.



Jeg har fået en papegøje/pappegøje .....



Når jeg har fri senere, skal jeg ud og sjipe/sjippe .....



Nu skal I finde jeres orange mape/mappe .....



I min trøje er der ni sorte knaper/knapper .....



Når jeg går i seng, har jeg min lampe/lamppe tændt .....



I vores stue har vi et blåt tæpe/tæppe .....



Jeg skal have gult papir/pappir ..... til min gækkebrev.



Jeg gik hele den lange vej op af trappen/trappen .....



Der sad to børn på vippen/vippen ..... på legepladsen.



# Dobbeltkonsonant

- 4 Tilføj en dobbeltkonsonant og lav nye ord.  
Skriv en sætning med de nye ord.

duge koma klase føder tiger  
læge huler pote kyse  
rede pige

kysse	

# Dobbeltkonsonant

t/tt

## 5 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

Skriv det rigtige ord på linjen.

Jeg kan hoppe over to meter/metter .....



Jeg vil gerne lære at flete/flette ..... mit hår.



Jeg elsker at pute/putte ..... i min seng hver søndag. 

Den lille kat havde ondt i poten/potten .....



Vi gik en lang tur og endte i en mørk grote/grotte .....



Jeg har set en blæksprute/blæksprutte ..... i vandet.



Jeg har fået en ny flot plante/plante ..... i stuen.



Jeg har en hætte/hætte ..... på min trøje.



Hvor er det nogle flote/flotte ..... blomster.



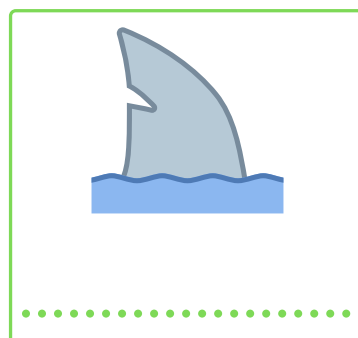
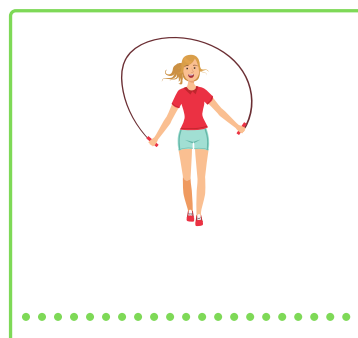
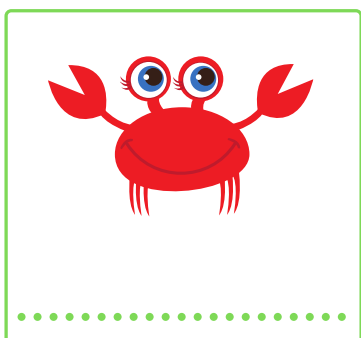
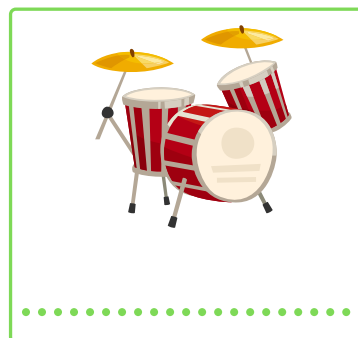
Katen/katten ..... skulle ind og sove til middag.



# Dobbeltkonsonant

6 9 ord med dobbeltkonsonant.

Skriv ordene på linjen og streg dobbeltkonsonanterne over nederst, når du har brugt dem.



**ss**

**pp**

**nn**

**mm**

**ll**

**mm**

**ll**

**bb**

**dd**

# Dobbeltkonsonant

## 7 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

s/ss

Skriv det rigtige ord på linjen.

Jeg skulle ned og hente en kase/kasse .....



Har du min adresse/adresse .....

?



I aften skal vi ud og danse/dansse .....



Jeg tabte glaset/glasset på gulvet .....



Jeg har ikke tid. Jeg skal nå en mase/masse .....



Jeg har lyst til at ligge og læse/læsse .....

hele dagen.



Er det en ny bluse/blusse .....

du har på?



Jeg tror vi har niser/nisser .....

på loftet.



Buserne/busserne .....

kørte stærkt på vejen.



Min mor kyser/kysser .....

mig på kinden.



# Dobbeltkonsonant

8 Med og uden dobbeltkonsonant.

Skriv en sætning med hver af ordene.

**hule**

**huller**

**poker**

**pokker**

**rede**

**redde**

**puder**

**pudder**

**sider**

**sidder**

# Dobbeltkonsonant

9

Enkelt – eller dobbeltkonsonant

m/mm

Skriv det rigtige ord på linjen.

Jeg glæder mig til somer/sommer ..... og sol. 

Av! Jeg slog min tomelfinger/tommelfinger ..... 

Jeg elsker tomater/tommater ..... 

Billedet skulle i en flot rame/ramme ..... 

Fiskene svømmede i stimer/stimmer ..... 

Vil du med til vandet og svøme/svømme ..... ? 

Du skal ikke skræme/skræmme ..... mig! 

Jeg tager billeder med mit kamera/kamera ..... 

Jeg passer på, når jeg bruger en hamer/hammer ..... 

Den ældre dame/damme gav os slik ..... 

# Dobbeltkonsonant

- 10 Fjern dobbeltkonsonanten og lav nye ord.  
Skriv en sætning med de nye ord.

fyrre    ligge    dammen    rygge    fødder  
redder    delle    pladder    kølle    vidde    læsse

fyre	



# Dobbeltkonsonant

d/dd

## 11 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

Skriv det rigtige ord på linjen.

Du må ikke kilde mig under mine føder/fødder .....



Du kan du ikke vide/vidde ..... med sikkerhed!



Se deroppe! Det er en fuglerede/fugleredde .....



Ad! Æblet er rådent/råddent .....



Vi har mange flotte puder/pudder ..... i sofaen.



Hejsa. Hvad heder/hedder ..... du?



Hun kom løbende hen ad gaden/gadden .....



Hvad er det for noget plader/pladder ....., du siger? 

Min bedste ven har en skildpade/skildpadde .....



Hun kommer puder/pudder ..... i hovedet.

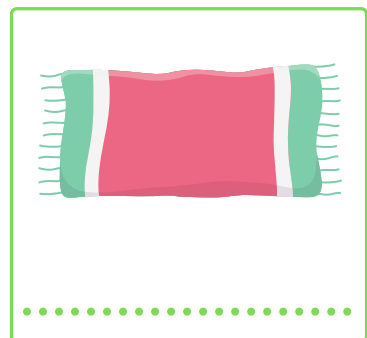
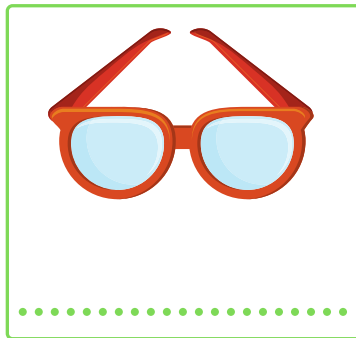
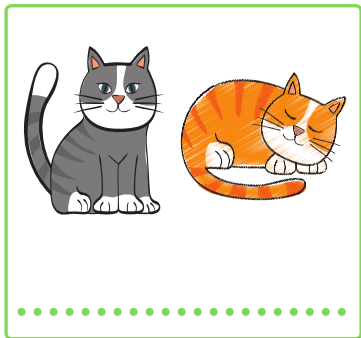


# Dobbeltkonsonant

12

9 ord med dobbeltkonsonant.

Skriv ordene på linjen og streg dobbeltkonsonanterne over nederst, når du har brugt dem.



**dd**      **pp**      **pp**      **mm**      **ll**  
**nn**      **tt**      **tt**      **tt**

# Dobbeltkonsonant

## 13 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

I/II

Skriv det rigtige ord på linjen.

Der er to store huler/ huller i jorden ..... 

Vil du med i halen/hallen ..... og spille badminton? 

Vi har to biler/biller ..... herhjemme. 

Jeg skal tage en pile/pille ..... for mit høfeber. 

Signe skule/skulle ..... hente sin lillebror, 

Det er ikke lovligt/lovligt ..... at stjæle. 

Jeg skal ind og tæle/tælle ..... alle mine lomme penge. 

Ad! Der kravler en bile/bille ..... i dit hår! 

Jeg har fået en stor bule/bulle ..... i panden. 

Min yndlingsfarve er lila/lilla ..... 

# Dobbeltkonsonant

14 Med og uden dobbeltkonsonant.

Skriv en sætning med hver af ordene.

mase

masse

skule

skulle

bluse

blusse

stile

stille

fine

finne

# Dobbeltkonsonant

k/kk

## 15 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

Skriv det rigtige ord på linjen.

Av for poker/pokker ..... hvor gjorde det ondt! 

Gider du at luke/lukke ..... døren efter dig? 

Kan du ryke/rykke ..... tanden ud? 

Skal vi spille poker/pokker ..... i aften? 

Jeg smutter lige ind og henter min jake/jakke ..... 

Krokodillen/krokkodillen ..... var ved at være sulten. 

Ved du, hvad kloken/klokken er ..... ? 

Bien stiker/stikker ..... , når den bliver sur. 

Jeg tager min mad op af tasken/taskken ..... 

Vi skal huske at komme suker/sukker ..... i dejen. 

# Dobbeltkonsonant

16 Tilføj en dobbeltkonsonant og lav nye ord.

Skriv en sætning med de nye ord.

baner   fine   poker   rede   fyre  
vægen   pote   damen   læse  
lige   ryge

banner	

# Dobbeltkonsonant

17 Skal der være enkelt- eller dobbeltkonsonant?  
Skriv det rigtige ord på linjen.

Hvad heder/hedder .....

din far?



Jeg skal ind og hente mine nye briler/briller .....



Da jeg var en lille pige/pigge .....

blev jeg tit væk.



Vil du med i skoven og skyde med pile/pille .....

?



Vi skal løbe op af den stejle bake/bakke .....



Åh nej! Var det en rote/rotte, .....

der kom løbende?



Prinsessen og den modige rider/ridder .....

blev gift.



Vi sider/sidder .....

oppe hele natten på fredag.



Har du nogensinde set en spæte/spætte .....

?

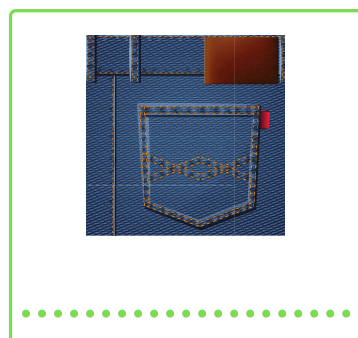
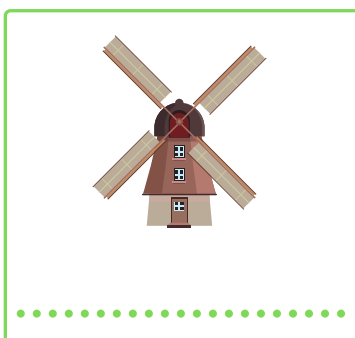
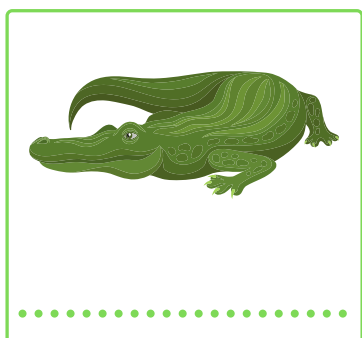
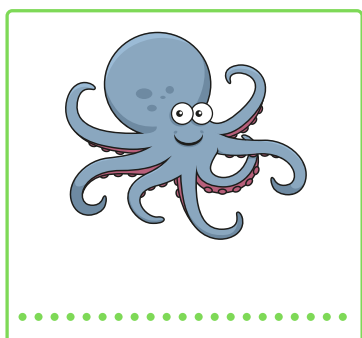
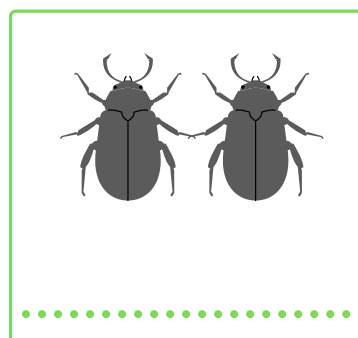
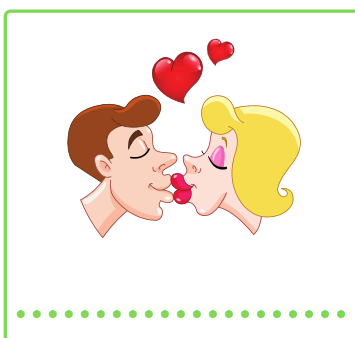


# Dobbeltkonsonant

18

9 ord med dobbeltkonsonant.

Skriv ordene på linjen og streg dobbeltkonsonanterne over nederst, når du har brugt dem.



ll      mm      pp      mm      ll  
ss      ll      rr      tt