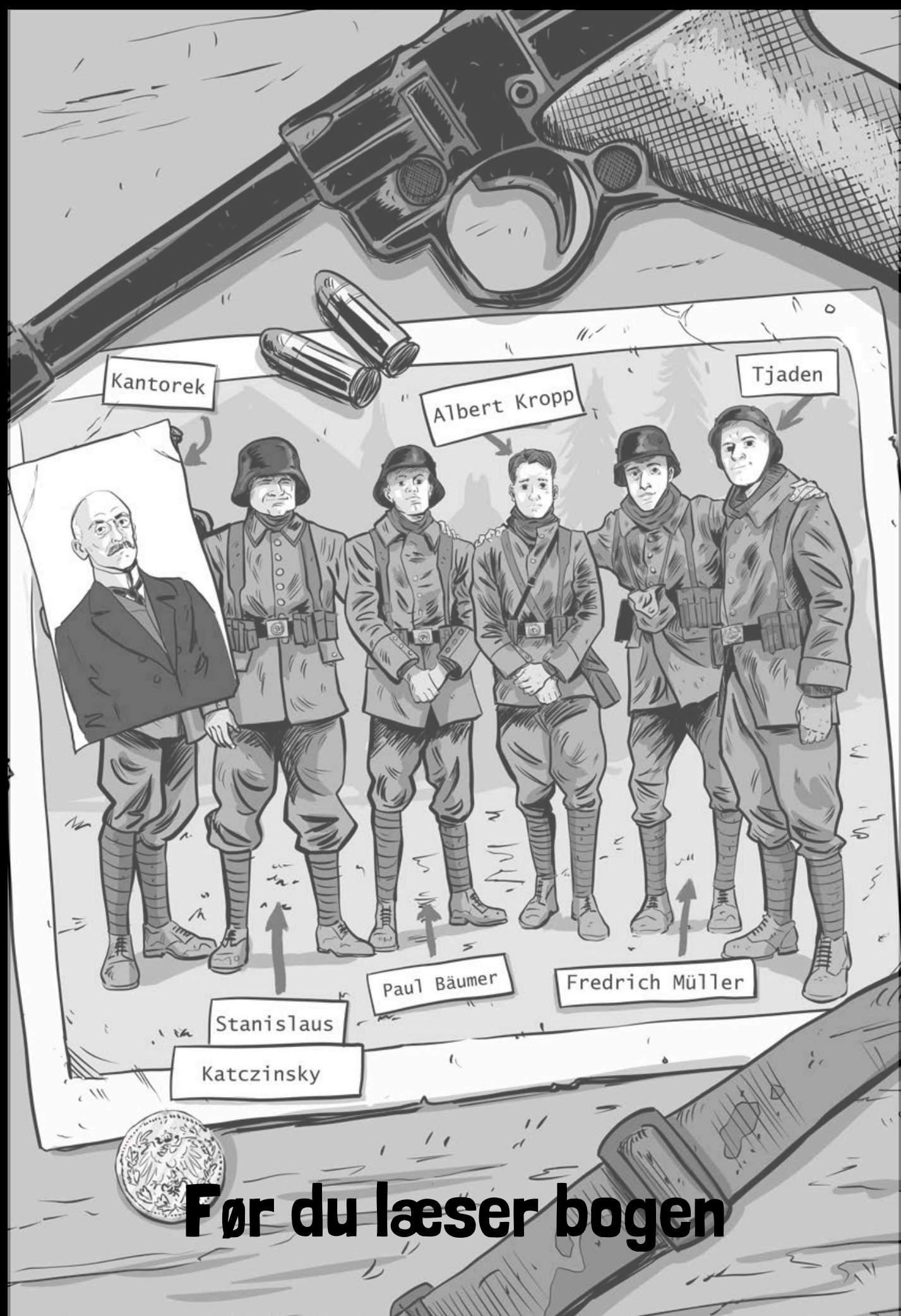


Vi arbejder med **Intet nyt fra Vestfronten**



Opgaver lavet af skolelærerlife.dk

Bogen er skrevet af Erich Maria Remarque, genfortalt af Tony Evans og illustreret af Christian Guldager.



Før du læser bogen



Hvad er titlen på bogen?

Hvem har skrevet bogen?

Gæt løs.

Kig på forsiden, og læs bagsideteksten. Hvad tror du, bogen handler om? Skriv i firkanten.





Hvem er bogens illustrator?

Hvilket forlag har udgivet bogen?

Læs om bogen, *Intet nyt fra Vestfronten*, på side 6 og 7. Skriv kort om det læste. Hvad står der om bogen?





Læs s. 11 – 14





Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

frontlinjen

Forklaring:

Sætning:

skyttegrav

Forklaring:

Sætning:

rationer

Forklaring:

Sætning:

rekrutter

Forklaring:

Sætning:



Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1 Hvem møder vi i kapitlet?

2 Hvor foregår handlingen?

3 Hvad betyder vejrbidt?

4 Hvem tror i, Kantorek er?





Læs s. 14 – 17 



Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1

Hvem var Kantorek?

2

Hvad ville han gerne have sine elever til?

3

Fortæl om Joseph Behm. Hvad var hans historie?

4

Hvorfor var de ældres råd om at melde sig til krigen værdiløse?







Læs s. 17 – 28





**Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.**

Hvad er en 'heldig skade'?

**Hvad er der sket med Franz
Kemmerich?**

**Soldaterne lover at besøge
Kemmerich snart igen. Hvilken
besked får de dagen efter?**

**Hvad skal soldaterne
pludselig?**

**"Katzinsky ser bekymret ud,
og det er et dårligt tegn." Hvad
sker der?**

**Hvilket syn møder soldaterne
dagen efter?**

**Müller og Kropp diskuterer
krigen. Fortæl om Kropps ide.**

**Hvad kommer Tjaden ind og
fortæller soldaterne, da de
sidder i hytten?**

**"Hver soldat er nødt til at stole
på sit held." Hvad betyder det?**



Læs s. 28 – 36





Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

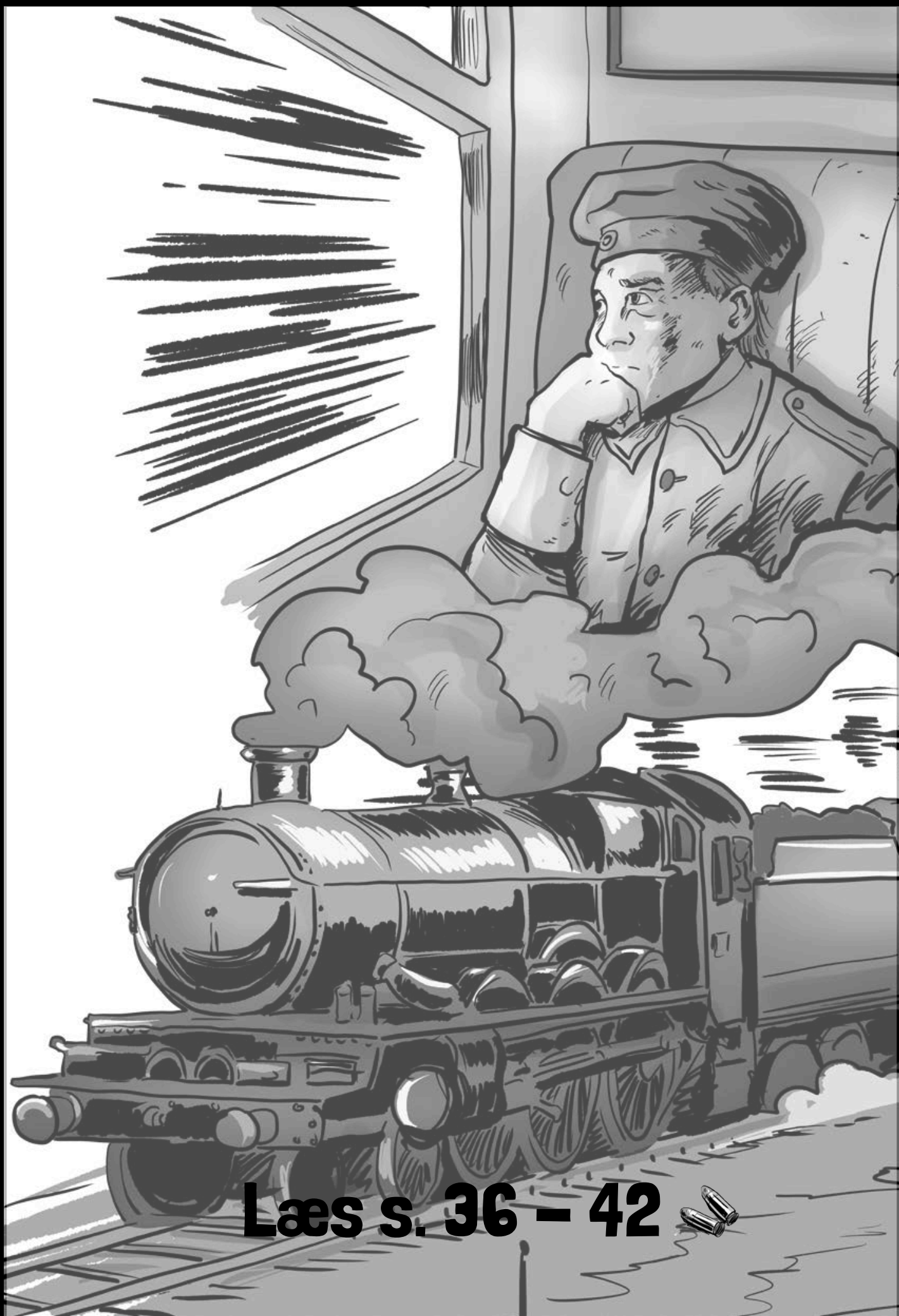
1

Fortæl, hvad der sker ved frontlinjen.

2

Fortæl, hvad der sker med de nye, unge rekrutter.





Læs s. 36 - 42





Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

bataljoner

Forklaring:

Sætning:

ynkelig

Forklaring:

Sætning:

lavmeldt

Forklaring:

Sætning:

orlov

Forklaring:

Sætning:



Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1 Kompagnichefen kalder på Andet Kompagni. Hvad bliver han overrasket over?

2 Hvad skal Paul?

3 Hvad er der sket med Pauls familie?

4 Hvorfor tror I, at Paul går, da en gammel mand giver gode råd om krigen?



Læs s. 42 – 43 📖





Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1

Hvad støder Paul ind i?

2

Hvem er blevet indkaldt til hjemmeværnet?

3

Hvad betyder eksercere?

4

Hvad er der sket med Kantoreks klage – og hvorfor?





Læs s. 43 – 51



**Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.**

**Fortæl om Pauls tanker om de
tilfangetagne russiske
soldater.**

**Hvordan har Paul det, da han
ser sine venner igen?**

**Hvad er grunden til, at
soldaterne er i krig?**

**Kender soldaterne årsagen til
krigen?**

**Hvordan går krigen for
Tyskland?**

**Fortæl, hvad der sker med
Pauls lille gruppe af venner.**

**Kat kommer til skade. Hvad
beslutter Paul sig for?**

**Hvad vil Paul gerne aftale med
Kat, og hvorfor tror I, det er
vigtigt for ham?**

**Hvad sker der, da Paul og Kat
ankommer til
førstehjælpsteltet?**



Læs s. 52 – 53 



Bogen 'Intet nyt fra Vestfronten' slutter med:

"Intet nyt at berette fra Vestfronten". Pauls lig blev fundet i foroverbøjet position, som om han sov på jorden. Da han blev vendt om, kunne man se, at han ikke havde lidt længe. Hans ansigt havde et fredfyldt udtryk, næsten som om han var glad for, at enden var kommet på den måde."

Hvad tænker I om denne slutning? Hvad tror I, der er sket med Paul? Var det den rigtige slutning på bogen?

1



Efter du har læst bogen





**Nu har du læst historien 'Intet nyt fra Vestfronten'.
Fortæl hvad du godt kunne lide, og hvad du ikke kunne lide
ved bogen.**



**Hvad kunne du lide
ved bogen?**



**Hvad kunne du ikke lide
ved bogen?**



Tekst-rouletten

Nu er I færdige med at læse bogen. Sæt jer sammen i gruppen, og gennemgå spørgsmålene nedenunder. Den første elev vælger selv, hvilket spørgsmål der startes med. Sæt et kryds i den lille kasse, når spørgsmålet er besvaret. Fortsæt, indtil I er igennem alle spørgsmål.

Hvem minder du mest om af de medvirkende personer?

☐

Hvor foregår historien?

☐

Hvordan bliver problemet i bogen løst?

☐

Hvem minder du mindst om af de medvirkende personer?

☐

Hvad synes du om slutningen på bogen?

☐

Hvad ville du have gjort, hvis du var hovedpersonen?

☐

Fortæl om starten på bogen.

☐

Hvad handler bogen om?
Giv et kort resume.

☐

Hvis du skulle fortsætte bogen, hvad skulle der så ske?

☐

Beskriv hovedpersonen.

☐

Hvilken del af bogen kunne du bedst lide?

☐

Hvor er bogens 'point of no return'?

☐

Er der noget ved bogen, du ikke kan lide?

☐

Er der noget i bogen, du mangler svar på?

☐

Hvem er de vigtigste bipersoner?

☐

Hvilken genre er bogen?

☐

Hvordan er stemningen i bogen?
(f.eks. sjov, uhyggelig eller trist)

☐

Var bogen som du forestillede dig, inden du begyndte på den?

☐

Vælg fem ord, der beskriver bogen.

☐

Vil du anbefale bogen til andre?
Hvem?

☐

Husk at begrunde dine svar.

