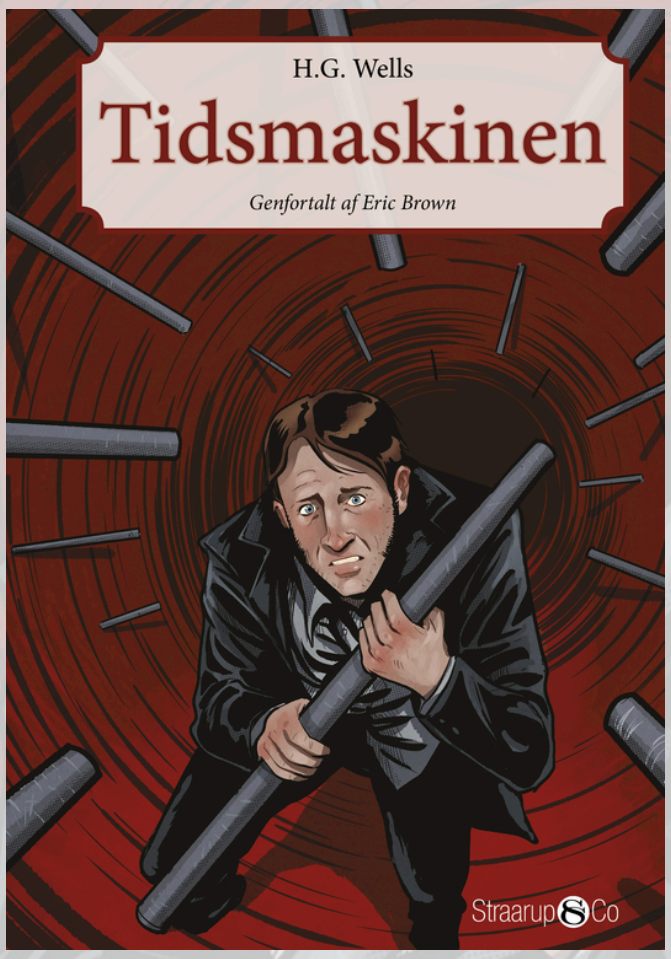
Elevhæfte til

Tidsmaskinen



Opgaver lavet af skolelærerlife.dk

Bogen er genfortalt af Eric Brown, illustreret af Christian Guldager og udgivet hos Straarup&Co

Før du læser bogen



Før du begynder at læse bogen

Tidsmaskinen

Hvad er titlen på bogen?

_____

Hvem har skrevet bogen?

_____

SANDT ELLER FALSK - om bagsideteksten.

Sæt kryds i den rigtige boks.

	SANDT	FALSK
Den tidsrejsende har bygget en maskine, der kan rejse gennem tiden.	☐	☐
Den tidsrejsende møder Eloi-folket i fortiden.	☐	☐
Eloi-folket lever frit og lykkeligt.	☐	☐
Mørket får Eloi-folket til at føle sig trygge.	☐	☐

© skolelærerlife.dk

Før du begynder at læse bogen

Tidsmaskinen

Hvem er bogens illustrator?

Hvilket forlag har udgivet bogen?

Læs om bogen, Tidsmaskinen, på side 6 og 7. Skriv kort om det læste. Hvad står der om bogen?



© skolelærerlife.dk

Læs s. 11-17



Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

kaminen
Forklaring:
Sætning:

modsiger
Forklaring:
Sætning:

opdagelse
Forklaring:
Sætning:

prototypen
Forklaring:
Sætning:

© skolelærerlife.dk

Mens du læser
s. 11-17

Tidsmaskinen

Svar på spørgsmålene:

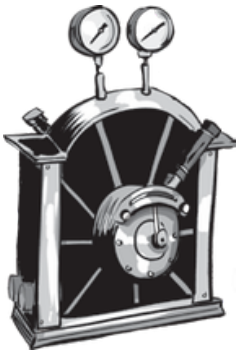
Husk at svare i hele sætninger.

Hvilke fire dimensioner siger den tidsrejsende, at en genstand findes i?

Hvad mener den tidsrejsende, at det er muligt at gøre med tiden?

Hvad sker der med den lille tidsmaskine, da psykologen skubber håndtaget fremad?

Hvorfor tror du, at den tidsrejsende får psykologen til at skubbe håndtaget fremad i stedet for selv at gøre det?



© skolelærerlife.dk

Læs s. 18-24



Mens du læser
s. 18-24

Tidsmaskinen

Svar på spørgsmålene:

Husk at svare i hele sætninger.

Hvordan ser den tidsrejsende ud, da han kommer ind til sine venner?

Hvad sker der med dag og nat, da den tidsrejsende sætter tidsmaskinen i gang?

Hvor langt ud i fremtiden er den tidsrejsende rejst?

Hvordan ser det første væsen ud, som kommer hen til den tidsrejsende?



© skolelærerlife.dk

Læs s. 24-30

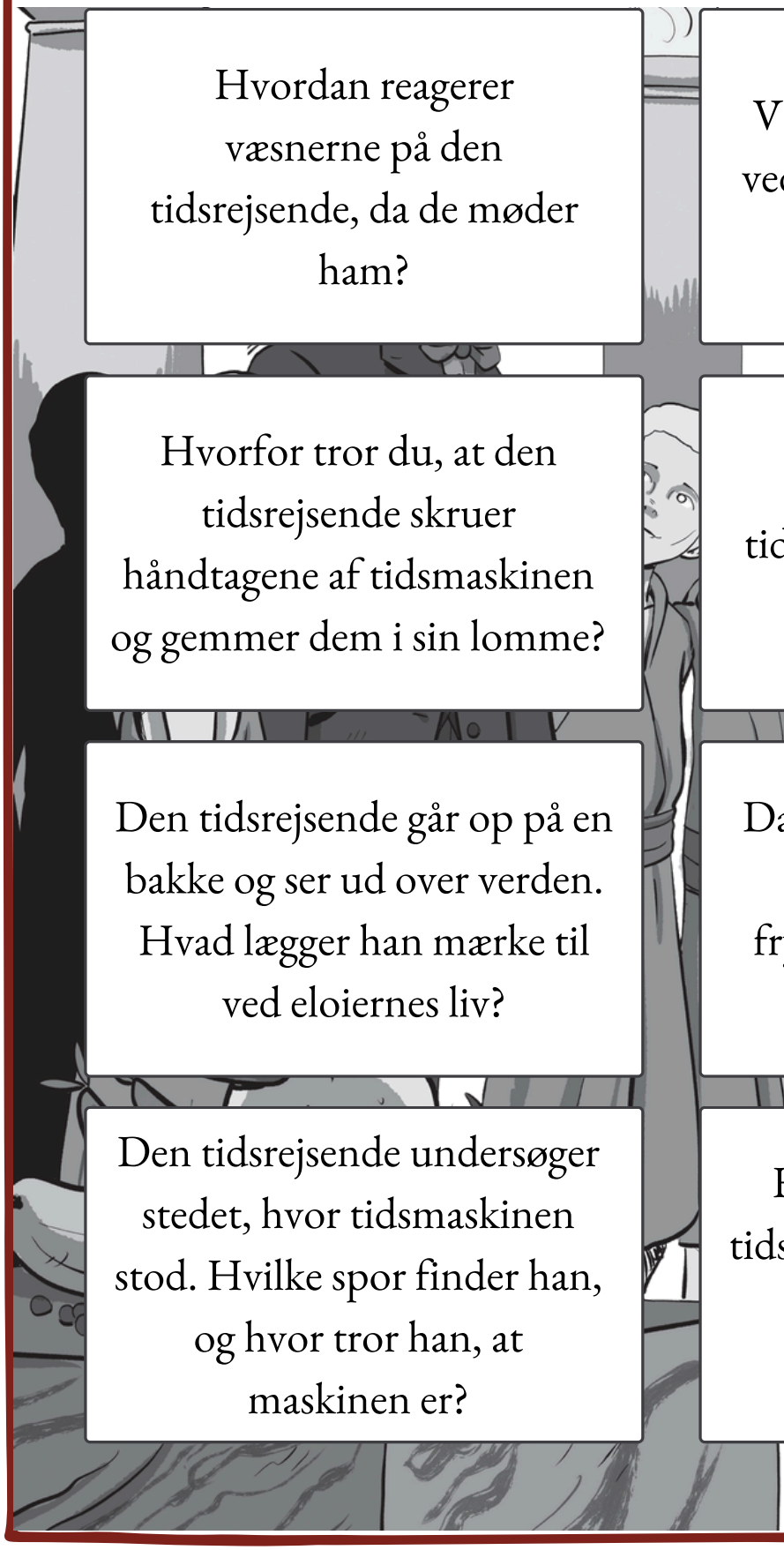


Mens du læser
s. 24-30

Tidsmaskinen

Tal sammen i gruppen om spørgsmålene:

Husk at svare i hele sætninger.



Hvordan reagerer væsnerne på den tidsrejsende, da de møder ham?

Væsnerne begynder at røre ved tidsmaskinen. Hvad gør den tidsrejsende?

Hvorfor tror du, at den tidsrejsende skruer håndtagene af tidsmaskinen og gemmer dem i sin lomme?

Væsnerne fører den tidsrejsende ind i en stor sal. Hvad oplever han der?

Den tidsrejsende går op på en bakke og ser ud over verden. Hvad lægger han mærke til ved eloiernes liv?

Da det bliver aften, opdager den tidsrejsende noget frygteligt. Hvad er der sket med tidsmaskinen?

Den tidsrejsende undersøger stedet, hvor tidsmaskinen stod. Hvilke spor finder han, og hvor tror han, at maskinen er?

Hvorfor bestemmer den tidsrejsende sig for, at han må lære mere om eloiernes verden og deres folk?

© skolelærerlife.dk

Hvad tror du?

Den tidsrejsende tror, at tidsmaskinen er inde i bronzepiedestalen. Eloierne bliver bange, da han prøver at åbne døren.
Hvad tror du, der gemmer sig inde i bronzepiedestalen? Og hvorfor tror du, at eloierne er bange for den?



© skolelærerlife.dk

Læs s. 30-40



Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

udforskede
Forklaring:
Sætning:

forbløffelse
Forklaring:
Sætning:

pinefulde
Forklaring:
Sætning:

krumbøjede
Forklaring:
Sætning:

© skolelærerlife.dk

Mens du læser
s. 30-40

Tidsmaskinen

Svar på spørgsmålene:

Husk at svare i hele sætninger.

Hvad lægger den tidsrejsende mærke til rundt omkring i landskabet?

Hvordan redder den tidsrejsende Weena?

Hvorfor tror du, at ingen af eloierne forsøger at redde Weena, da hun er ved at drukne?

Hvorfor tror du, at Weena bliver ked af det, når den tidsrejsende forlader hende?



© skolelærerlife.dk

Mens du læser
s. 30-40

Tidsmaskinen

Svar på spørgsmålene:

Husk at svare i hele sætninger.

Hvad er Weena bange for?

Hvad opdager den tidsrejsende om de blege væsner?

Hvorfor tror du, at Weena prøver at forhindre den tidsrejsende i at kravle ned i brønden?

Hvorfor tror du, at morlockerne gemmer sig for lyset fra den tidsrejsendes tændstikker?



© skolelærerlife.dk

Læs s. 41-46

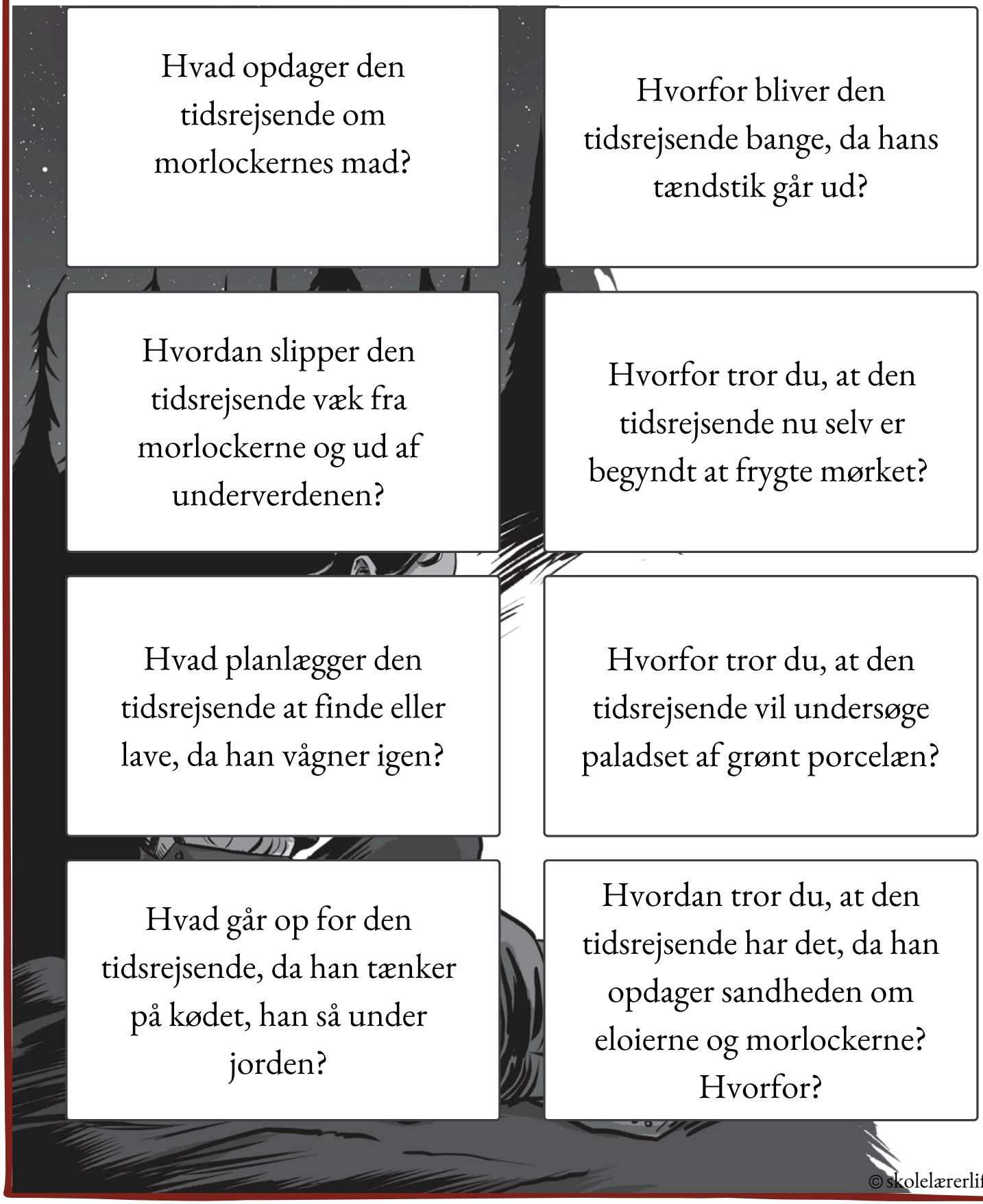


Mens du læser
s. 41-46

Tidsmaskinen

Tal sammen i gruppen om spørgsmålene:

Husk at svare i hele sætninger.



Hvad opdager den tidsrejsende om morlockernes mad?

Hvorfor bliver den tidsrejsende bange, da hans tændstik går ud?

Hvordan slipper den tidsrejsende væk fra morlockerne og ud af underverdenen?

Hvorfor tror du, at den tidsrejsende nu selv er begyndt at frygte mørket?

Hvad planlægger den tidsrejsende at finde eller lave, da han vågner igen?

Hvorfor tror du, at den tidsrejsende vil undersøge paladset af grønt porcelæn?

Hvad går op for den tidsrejsende, da han tænker på kødet, han så under jorden?

Hvordan tror du, at den tidsrejsende har det, da han opdager sandheden om eloierne og morlockerne? Hvorfor?

© skolelærerlife.dk

Læs s. 46-54



SANDT ELLER FALSK

Sæt kryds i den rigtige boks.

	SANDT	FALSK
Paladset af grønt porcelæn minder om et museum.	☐	☐
Den tidsrejsende finder et sværd, som han kan bruge som våben.	☐	☐
Den tidsrejsende finder tændstikker, der stadig virker.	☐	☐
Morlockerne er ikke bange for ild.	☐	☐
Den tidsrejsende mister sin æske med tændstikker under kampen mod morlockerne.	☐	☐
Den tidsrejsende får slukket ilden, før den breder sig i skoven.	☐	☐
Den tidsrejsende kan ikke finde Weena igen efter branden.	☐	☐
Bronzedøren under den hvide sfinks står åben, da den tidsrejsende vender tilbage.	☐	☐

© skolelærerlife.dk

Læs s. 54-61



Mens du læser
s. 54-61

Tidsmaskinen

Svar på spørgsmålene:

Husk at svare i hele sætninger.

Hvordan ser verden ud, da den tidsrejsende standser tidsmaskinen millioner af år ude i fremtiden?

Hvorfor tror du, at den tidsrejsende beslutter sig for at rejse tilbage til sin egen tid?

Hvad lægger den tidsrejsende på bordet for at vise vennerne noget fra sin rejse?

Hvad sker der med den tidsrejsende efter mødet med vennerne?



© skolelærerlife.dk

Efter du har læst bogen



Hvad tror du?

Den tidsrejsende forsvinder igen. Denne gang kommer han aldrig tilbage. Hvad tror du, der skete med ham?
Rejste han tilbage til fortiden? Rejste han langt ud i fremtiden? Rejste han et helt andet sted hen? Eller døde han på sin sidste rejse?
Skriv din egen afslutning på historien. Fortæl, hvor den tidsrejsende tog hen, og hvad der skete med ham.

© skolelærerlife.dk

Hvad synes du om bogen?

Nu har du læst historien om "Tidsmaskinen". Fortæl, hvad du godt kunne lide, og hvad du ikke kunne lide ved bogen.

Hvad kunne du lide ved Tidsmaskinen?

Hvad kunne du ikke lide ved Tidsmaskinen?

© skolelærerlife.dk

Tekst-rouletten

Nu er I færdige med at læse bogen. Sæt jer sammen i gruppen, og gennemgå spørgsmålene nedenunder. Den første elev vælger selv, hvilket spørgsmål der startes med. Sæt et kryds i den lille kasse, når spørgsmålet er besvaret.
Fortsæt, indtil I er igennem alle spørgsmål.

Hvem minder du mest om af de medvirkende personer? ☐	Hvor foregår historien? ☐	Hvordan bliver problemet i bogen løst? ☐	Hvem minder du mindst om af de medvirkende personer? ☐
Hvad synes du om slutningen på bogen? ☐	Hvad ville du have gjort, hvis du var hovedpersonen? ☐	Fortæl om starten på bogen. ☐	Hvad handler bogen om? Giv et kort resume. ☐
Hvis du skulle fortsætte bogen, hvad skulle der så ske? ☐	Beskriv hovedpersonen. ☐	Hvilken del af bogen kunne du bedst lide? ☐	Hvor er bogens 'point of no return'? ☐
Er der noget ved bogen, du ikke kan lide? ☐	Er der noget i bogen, du mangler svar på? ☐	Hvem er de vigtigste bipersoner? ☐	Hvilken genre er bogen? ☐
Hvordan er stemningen i bogen? (f.eks. sjov, uhyggelig eller trist) ☐	Var bogen som du forestillede dig, inden du begyndte på den? ☐	Vælg fem ord, der beskriver bogen. ☐	Vil du anbefale bogen til andre? Hvem? ☐

Husk at begrunde dine svar.

© skolelærerlife.dk

