

Vi læser

# En verdensomsejling under havet



**Opgaver lavet af skolelærerlife.dk**

**Bogen er skrevet af Jules Verne, genfortalt af Maj Bylock og  
illustreret af Christian Guldager.**

[skolelærerlife.dk](http://skolelærerlife.dk)



# Læs kapitel 1 og 2





**Svære ord:**

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

indbildning

Forklaring:

---

---

Sætning:

---

---

damperen

Forklaring:

---

---

Sætning:

---

---

rev

Forklaring:

---

---

Sætning:

---

---

fregat

Forklaring:

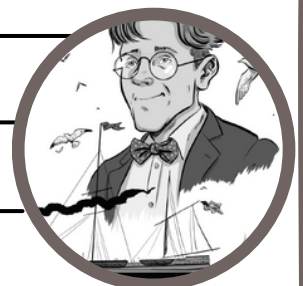
---

---

Sætning:

---

---





**Svar på spørgsmålene til kapitlet.**  
**Husk at skrive i hele sætninger.**

**1** Hvornår foregår historien?

---

---

---

**2** Hvem fortæller historien, og hvorfor ved han en masse om havets dyr og planter?

---

---

---

**3** Hvad skete der med hjuldamperen Scotia?

---

---

---

**4** Hvem er Conseil?

---

---

---





## Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

harpun

Forklaring:

---

---

Sætning:

---

---

modersmål

Forklaring:

---

---

Sætning:

---

---

stædig

Forklaring:

---

---

Sætning:

---

---

bovsprydet

Forklaring:

---

---

Sætning:

---

---





**Svar på spørgsmålene til kapitlet.  
Husk at skrive i hele sætninger.**

**1**

**Hvad hedder styrmanden på skibet, og hvad vil han give til den, der først får øje på uhyret?**

---

---

---

**2**

**Fortæl om Ned Land.**

---

---

---

**3**

**“Øhøj! Ukendt genstand i sigte” – hvad får besætningen øje på?**

---

---

---

**4**

**Hvad sker der mellem besætningen på skibet og uhyret i vandet?**

---

---

---



# Læs kapitel 3, 4 og 5







**Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.  
Husk at svare i hele sætninger.**

**Hvem er røget over bord?**

**Hvad står Pierre pludselig oven på, og hvem er han sammen med?**

**Hvad kommer pludselig op af en luge?**

**Hvilke sprog prøver Pierre, Conseil og Ned Land at tale, og kan de kommunikere med de andre?**

**Hvem er det, der har taget Pierre, Conseil og Ned Land til fange?**

**Hvordan smager maden, som Pierre får serveret i Nemos spisestue?**

**Pierre får en kahyt på undervandsfartøjet. Nemos kahyt beskrives som 'mere primitiv'. Hvad betyder det?**

**Pierre, Conseil og Ned Land må aldrig forlade skibet. Hvorfor tror I, at Nemo siger det?**

**Hvad er Nautilus?**

**Hvad sidder Pierre, Conseil og Ned Land og kigger på i salonen?**

# Læs kapitel 6 og 7





**Svar på spørgsmålene til kapitlet.**  
**Husk at skrive i hele sætninger.**

**1** Hvad sammenligner Pierre båden med?

---

---

---

**2** Nemos mænd siger: "Nautron respoc lorne virch" til hinanden. Gæt – hvad tror I, det kan betyde?

---

---

---

**3** Mændene inviteres på jagt af Nemo. Fortæl, hvordan de skal jage.

---

---

---

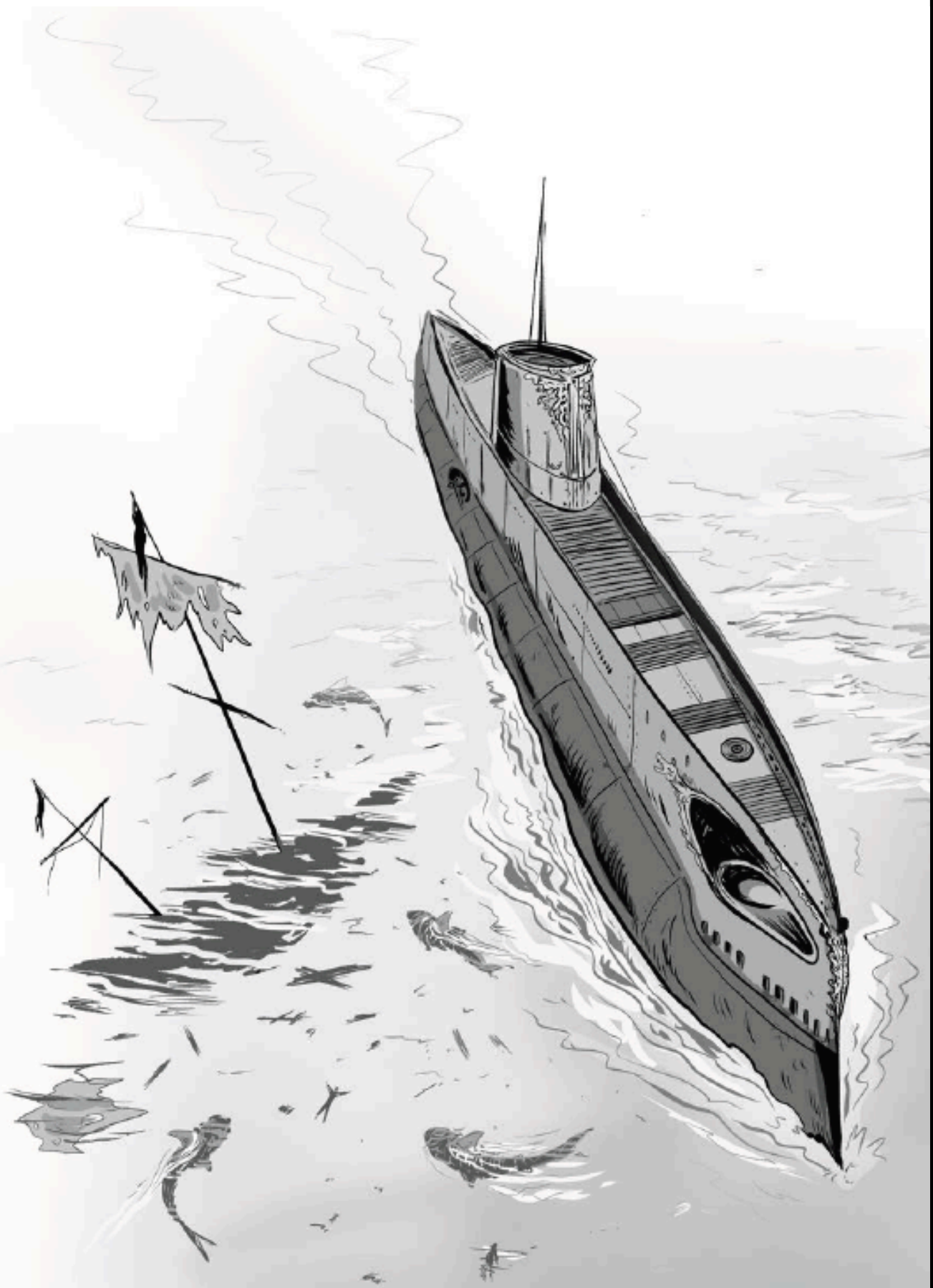
**4** Hvorfor vælger Ned Land ikke at tage med på jagt?

---

---

---







**Svar på spørgsmålene til kapitlet.**  
**Husk at skrive i hele sætninger.**

1

**Hvad taler Nemo om, at man kunne bygge under havets overflade?**

---

---

---

2

**Hvor sejler båden rundt nu?**

---

---

---

3

**Hvad længes Ned Land efter til nytårsmiddagen?**

---

---

---

4

**Hvad sker der med Nautilus i slutningen af kapitel 7?**

---

---

---



# Læs kapitel 8





**Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.  
Husk at svare i hele sætninger.**

**Nautilus går på grund ved Ny Guinea. Hvad får Pierre, Conseil og Ned Land lov til at gå på jagt efter?**

**Hvor længe havde de sejlet med Nautilus?**

**Fortæl, hvordan der ser ud i skoven i Ny Guinea.**

**“Hvis jeg bliver virkelig sulten, kunne jeg godt spise menneskekød, påstod Ned Land.” Tror I, Ned Land kunne finde på at spise de andre?**

**Hvilke dyr får de fanget?**

**Hvem afbryder deres middag?**

**Hvor mange vilde viser der sig at være?**

**Hvad sker der, da de vilde prøver at gå ombord på Nautilus?**



**SANDT ELLER FALSK – om kapitel 8.**

Sæt kryds i den rigtige boks.

De skal blive i Ny Guinea i fem dage.

**SANDT**

**FALSK**

Pierre, Conseil og Ned Land går på jagt efter en skat.

De ser en safirfugl i junglen.

De skyder duer og et vildsvin.

Aber kaster sten efter dem i junglen.

Det er vilde, der skyder pile efter Pierre, Conseil og Ned Land.

Der er 900 vilde.

De går ombord på Nautilus.

De bliver ramt af lyn på Nautilus.



# Læs kapitel 9





**Svar på spørgsmålene til kapitlet.**  
Husk at skrive i hele sætninger.

1

**Hvad sker der med Pierre, Conseil og Ned Land i starten af kapitlet?**

---

---

---

2

**Nemo spørger, om Pierre er læge, da han har brug for hjælp. Hvad er der sket?**

---

---

---

3

**Hvad er en bylt?**

---

---

---

4

**Hvad går ekspeditionen under vandet ud på?**

---

---

---



**Læs kapitel 10–15**





**Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.  
Husk at svare i hele sætninger.**

**I kapitel 9 skal de på  
perlefiskeri. Hvad fortæller  
Nemo til Pierre, som han ikke  
fortæller de andre?**

**Hvad siger Nemo i slutningen  
af kapitel 9? Hvad tror I, han  
mener med det?**

**Hvad er det for en tunnel,  
Nautilus skal sejle igennem i  
kapitel 10?**

**Ned Land taler ofte om at  
flygte, hvorfor vil Pierre ikke  
med?**

**“Jeg begyndte at forstå, hvor  
guldbarrerne i kisten var  
blevet fragtet hen.” Hvor tror I  
nu, de er blevet fragtet hen  
til?**

**Hvad viser Nemo til Pierre i  
kapitel 13?**

**I kapitel 14 sejler de i  
Saragassohavet.  
Hvad betyder sargazo?**

**I kapitel 15 sejler de ved  
Sydpolen. Hvordan har Ned  
Land og Pierre det i starten af  
kapitlet?**





**Læs kapitel 16 - 19**



**Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.  
Husk at svare i hele sætninger.**

**Nautilus fanges under 10 meter is i kapitel 16. Hvordan kommer de fri?**

**Fortæl om den rokke, som Conseil holder fast i. Hvad sker der?**

**I kapitel 17 møder de en kæmpeblæksprutte. Hvordan ser den ud?**

**Hvordan går mødet med de store blæksprutter?**

**Kaptajn Nemo og Nautilus går i krig med et skib fra England. Hvad vil Nemo hævne?**

**Tror I, at hævnen vil hjælpe Nemo i fremtiden? Begrund jeres svar.**

**Pierre, Conseil og Ned Land vil flygte, men hvad knuser pludselig deres båd?**

**Hvad er en malstrøm?**

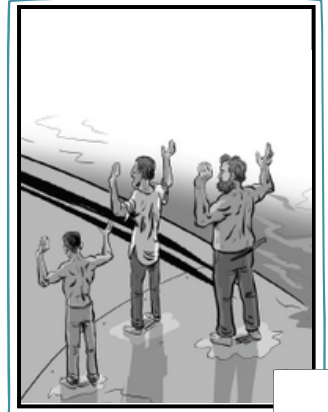
**Hvor ender de tre mænd henne?**







Sæt billederne i kronologisk rækkefølge.  
Skriv derefter 3-5 sætninger om handlingen til hvert billede.



1

---

---

---

---

---

---

---

2

---

---

---

---

---

---

---

3

---

---

---

---

---

---

---

4

---

---

---

---

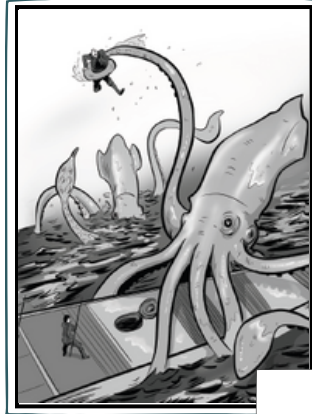
---

---

---



Sæt billederne i kronologisk rækkefølge.  
Skriv derefter 3-5 sætninger om handlingen til hvert billede.



5

---

---

---

---

---

---

6

---

---

---

---

---

---

7

---

---

---

---

---

---

8

---

---

---

---

---

---



## Tekst-rouletten

Nu er I færdige med at læse bogen. Sæt jer sammen i gruppen, og gennemgå spørgsmålene nedenunder. Den første elev vælger selv, hvilket spørgsmål der startes med. Sæt et kryds i den lille kasse, når spørgsmålet er besvaret. Fortsæt, indtil I er igennem alle spørgsmål.

Hvem minder du mest om af de medvirkende personer?

Hvor foregår historien?

Hvordan bliver problemet i bogen løst?

Hvem minder du mindst om af de medvirkende personer?

Hvad synes du om slutningen på bogen?

Hvad ville du have gjort, hvis du var hovedpersonen?

Fortæl om starten på bogen.

Hvad handler bogen om?  
Giv et kort resume.

Hvis du skulle fortsætte bogen, hvad skulle der så ske?

Beskriv hovedpersonen.

Hvilken del af bogen kunne du bedst lide?

Hvor er bogens 'point of no return'?

Er der noget ved bogen, du ikke kan lide?

Er der noget i bogen, du mangler svar på?

Hvem er de vigtigste bipersoner?

Hvilken genre er bogen?

Hvordan er stemningen i bogen?  
(f.eks. sjov, uhyggelig eller trist)

Var bogen som du forestillede dig, inden du begyndte på den?

Vælg fem ord, der beskriver bogen.

Vil du anbefale bogen til andre?  
Hvem?

