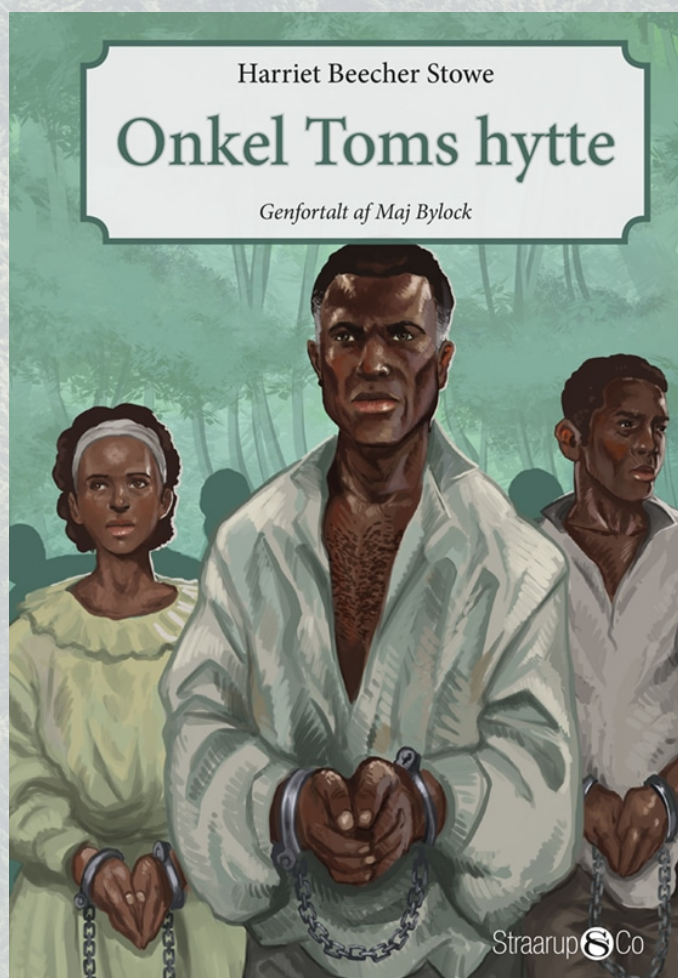


Vi arbejder med  
**Onkel Toms hytte**



**Af Harriet Beecher Stowe**  
**Genfortalt af Maj Bylock**



.....

Hvad er titlen på bogen?

---

Hvem har skrevet bogen?

---

Læs forordet til bogen på side 8, og skriv et kort resume af det læste.

---

---

---

---

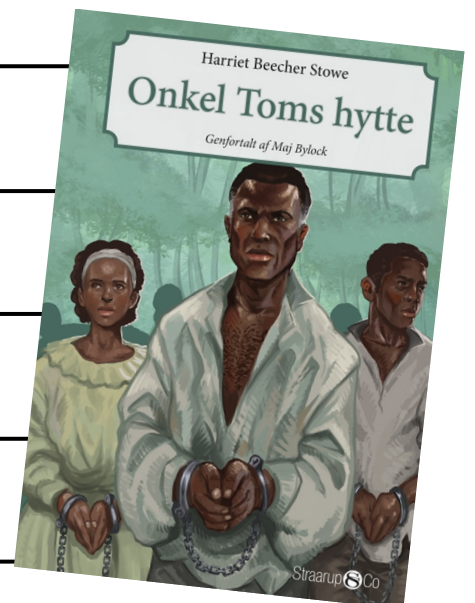
---

---

---

---

---





Hvem er bogens illustrator?

---

Hvilket forlag har udgivet bogen?

---

Hvad står der i bagsideteksten?

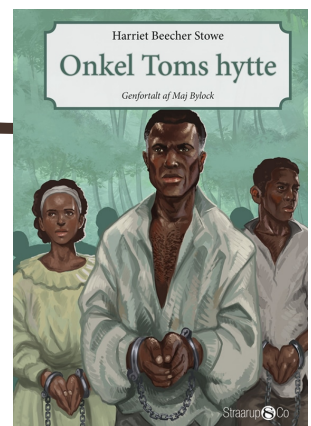
---

---

---

---

Beskriv forsiden med enkelte ord. Hvad ser du?



# Læs kapitel 1 og 2





**Svære ord:**

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

**bugnede**

**Forklaring:**

---

---

**Sætning:**

---

---

**spruttede**

**Forklaring:**

---

---

**Sætning:**

---

---

**kogekone**

**Forklaring:**

---

---

**Sætning:**

---

---

**ligbleg**

**Forklaring:**

---

---

**Sætning:**

---

---



Svar på spørgsmålene til kapitlet.  
Husk at skrive i hele sætninger.

1 Hvem møder vi i kapitel 1?

---

---

---

2 Hvad er 'Det Store Hus'?

---

---

---

3 "Hr. George vidste slet ikke noget om det frygtelige, der netop var ved at ske oppe i Det Store Hus." Hvad kommer til at ske?

---

---

---

4 "De lyver for dig og snyder dig, så snart de kan komme til det." Hvilket syn på mennesker har slavehandleren?

---

---

---









**Svære ord:**

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

stjerneklar

Forklaring:

---

---

Sætning:

---

---

jamrede

Forklaring:

---

---

Sætning:

---

---

stigbøjle

Forklaring:

---

---

Sætning:

---

---

broche

Forklaring:

---

---

Sætning:

---

---



**Svar på spørgsmålene til kapitlet.**  
Husk at skrive i hele sætninger.

1

**Hvad fortæller Eliza, da hun kommer til onkel Toms hytte og bliver mødt af tante Chloe?**

---

---

---

2

**Hvorfor flygter onkel Tom ikke?**

---

---

---

3

**Hvad prøver fru Shelby at gøre med hendes guldbroche?**

---

---

---

4

**Da de skal ride ud og lede efter Eliza, hvad gør de så ved slavehandlerens hest, og hvilken betydning har det?**

---

---

---



# Læs kapitel 3 og 4





**Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.  
Husk at svare i hele sætninger.**

**Hvorfor er den værste fare overstået, hvis Eliza og Harry når over Ohio floden?**

**“Eliza indså, at hun var nødt til at tage den lidt med ro.”  
Hvorfor måtte hun gøre det?**

**Hvorfor går der ikke nogen færge over Ohio floden?**

**Hvorfor er tante Chloe meget langsom i køkkenet denne dag?**

**“Shelby fik tårer i øjnene, men sagde ikke noget.”  
Hvorfor tror I, Shelby får tårer i øjnene, da han taler med Tom?**

**Hvordan når en af de andre slaver at hjælpe Eliza, da alle er ankommet til kroen ved floden?**

**Hvor ender Eliza hende? Tror I, det er godt eller skidt?  
Hvorfor/hvorfor ikke?**

# Læs kapitel 5, 6 og 7





**Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.  
Husk at svare i hele sætninger.**

**Hvorfor græder tante Chloe  
ned på Toms skjorte?**

**Hvad sætter slavehandleren  
rundt om Toms ankler?  
Hvorfor gør han mon det?**

**Hvem kommer ridende i fuld  
galop hen til smeden, hvor  
slavehandleren og Tom er?**

**Hvad lover George?**

**Hvad trøster Tom, mens han  
sitter i slavehandlerens  
vogn?**

**Hvad læser slavehandleren  
om i avisen, som han vil  
besøge?**

**"Slavehandleren grinede  
hånligt og købte drengen."  
Hvorfor køber slavehandleren  
ikke moren?**

**Hvor skal slaverne være,  
indtil det var tid til at rejse  
videre?**

**Folk ombord på skibet taler om  
slaverne, der sidder bundet på  
det nederste dæk.  
Hvad siger de, og er de enige om  
behandlingen af slaverne?**

**Hvad synes I om, at der er en  
mand, der henvender sig til  
slavehandleren og fortæller, at  
det han gør er forkert?**

**Fortæl om kvinden, der kommer  
med den lille babydreng på  
armen. Hvor tror hun, hun skal  
hen? Og hvad er planerne for  
hende i virkeligheden?**



**Læs kapitel 8 og 9**

**Svar på spørgsmålene til kapitlet.**  
Husk at skrive i hele sætninger.

1

**Fortæl om Evangeline St. Clare, og hvorfor hun bliver så glad for Tom?**

---

---

---

2

**Hvordan ser St. Clares hjem ud?**

---

---

---

3

**Hvordan reagerer Evas mor, da Eva løber ind til hende?**

---

---

---

4

**Hvordan kommer Tom til at skulle tage sig af gården?**

---

---

---





# Læs kapitel 10 og 11





**SANDT ELLER FALSK – om kapitel 10 og 11.**

Sæt kryds i den rigtige boks.

**SANDT**

**FALSK**

**Tom bor på værelse med hr. St. Clare**

**Tom vil skrive et brev**

**Tom er god til at skrive**

**Evas far sender ikke brevet til Toms familie**

**Chloe vil tjene penge, så de kan få Tom hjem igen**

**Der kommer en ny pige til gården, der hedder Topsy**

**Topsy er meget stille og forsigtig**

**Topsy har mange ar på sin krop**

**Topsy kan rigtig godt lide karameller**

# Læs kapitel 12 og 13



**Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.  
Husk at svare i hele sætninger.**

**Eva vil have Tom til at synge om englenerne og siger selv "Jeg drømmer om dem, og snart skal jeg også derop." Hvorfor siger hun sådan?**

**Hvorfor tror I, Eva gerne vil lære slaverne at læse?**

**Hvorfor tror I, at Evas mor mener, at når andre var syge, er det bare fordi de pylrede?**

**Eva beder sin far om at lade slaverne blive fri, når hun dør. Hvorfor er det vigtigt for hende?**

**Hvorfor giver Eva en tot af sit hår til Topsy, og hvad skal Topsy med den?**

**Hvad sker der pludseligt med hr. St. Clare? Hvilken betydning har det for slaverne?**

# Læs kapitel 14



**Svar på spørgsmålene til kapitlet.**  
**Husk at skrive i hele sætninger.**

**1** Hvad ejer den slavehandler, som Tom bliver solgt til?

---

---

---

**2** Hvordan har den nye slavehandler det med, at Tom synger en salme?

---

---

---

**3** Hvordan ser der ud ved den nye slavehandlers gård?

---

---

---

**4** "Nogle gange var det også svært for ham at tro på Gud."  
Hvorfor tror I, det er svært for Tom?

---

---

---



# Læs kapitel 15



**Svar på spørgsmålene til kapitlet.**  
Husk at skrive i hele sætninger.

1

Hvorfor vil slavehandleren slå Tom ihjel, og hvorfor gør han det så alligevel ikke?

---

---

---

2

"Nu kan jeg dø med fred i sjælen." Hvorfor tror I, Tom siger sådan?

---

---

---

3

Som det sidste beder Tom om, at Chloe ikke må vide, hvordan han har haft det. Hvorfor tror I, at det er vigtigt for ham?

---

---

---

4

Hvad er det sidste, George Shelby lover Tom ved hans grav?

---

---

---







Sæt billederne i kronologisk rækkefølge.  
Skriv derefter 3-5 sætninger om handlingen til hvert billede.



1

---

---

---

---

---

---

---

2

---

---

---

---

---

---

---

3

---

---

---

---

---

---

---

4

---

---

---

---

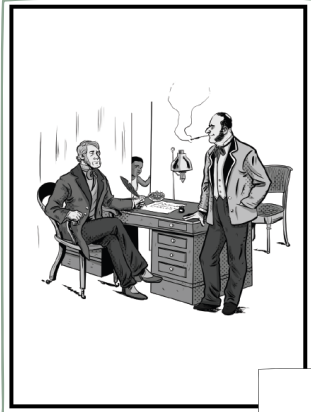
---

---

---



Sæt billederne i kronologisk rækkefølge.  
Skriv derefter 3-5 sætninger om handlingen til hvert billede.



5

---

---

---

---

---

---

---

6

---

---

---

---

---

---

---

7

---

---

---

---

---

---

---

8

---

---

---

---

---

---

---

# Tekst-rouletten

Nu er I færdige med at læse bogen. Sæt jer sammen i gruppen og gennemgå spørgsmålene nedenunder. Den første elev vælger selv, hvilket spørgsmål, der startes med. Sæt et kryds i den lille kasse, når spørgsmålet er besvaret. Fortsæt, indtil I er igennem alle spørgsmål.

Hvem minder du mest om af de medvirkende personer?

Hvor foregår historien?

Hvordan bliver problemet i bogen løst?

Hvem minder du mindst om af de medvirkende personer?

Hvad synes du om slutningen på bogen?

Hvad ville du have gjort, hvis du var hovedpersonen?

Fortæl om starten på bogen.

Hvad handler bogen om? Giv et kort resume.

Hvis du skulle fortsætte bogen, hvad skulle der så ske?

Beskriv hovedpersonen.

Hvilken del af bogen kunne du bedst lide?

Hvor er bogens 'point of no return'?

Er der noget ved bogen, du ikke kan lide?

Er der noget i bogen, du mangler svar på?

Hvem er de vigtigste bipersoner?

Hvilken genre er bogen?

Hvordan er stemningen i bogen?  
(f.eks. sjov, uhyggelig eller trist)

Var bogen som du forestillede dig, inden du begyndte på den?

Vælg fem ord, der beskriver bogen.

Vil du anbefale bogen til andre? Hvem?

