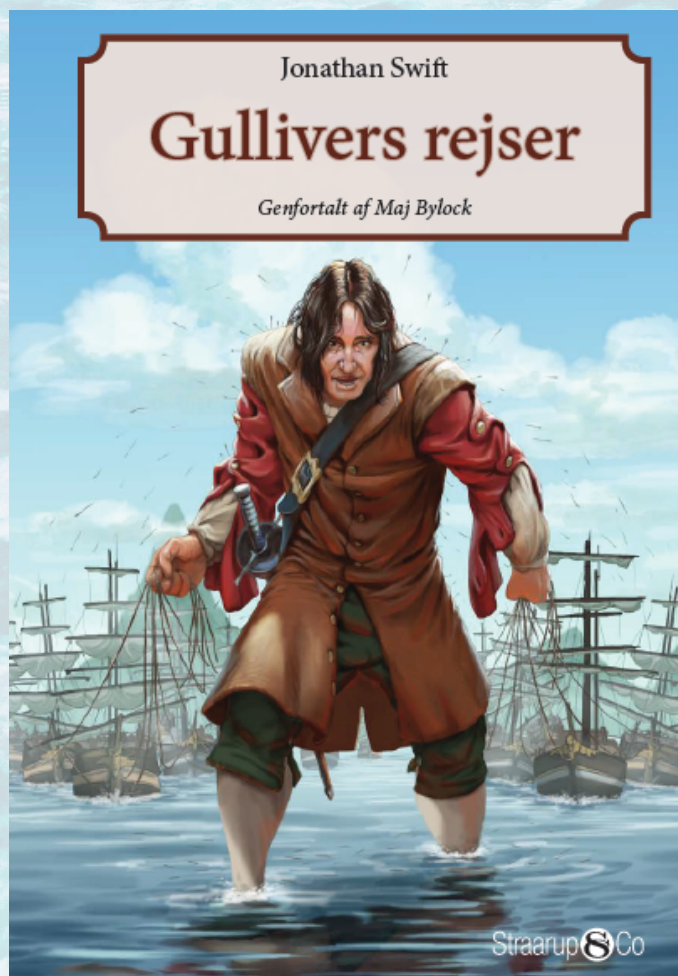


Vi arbejder med
Gullivers rejser



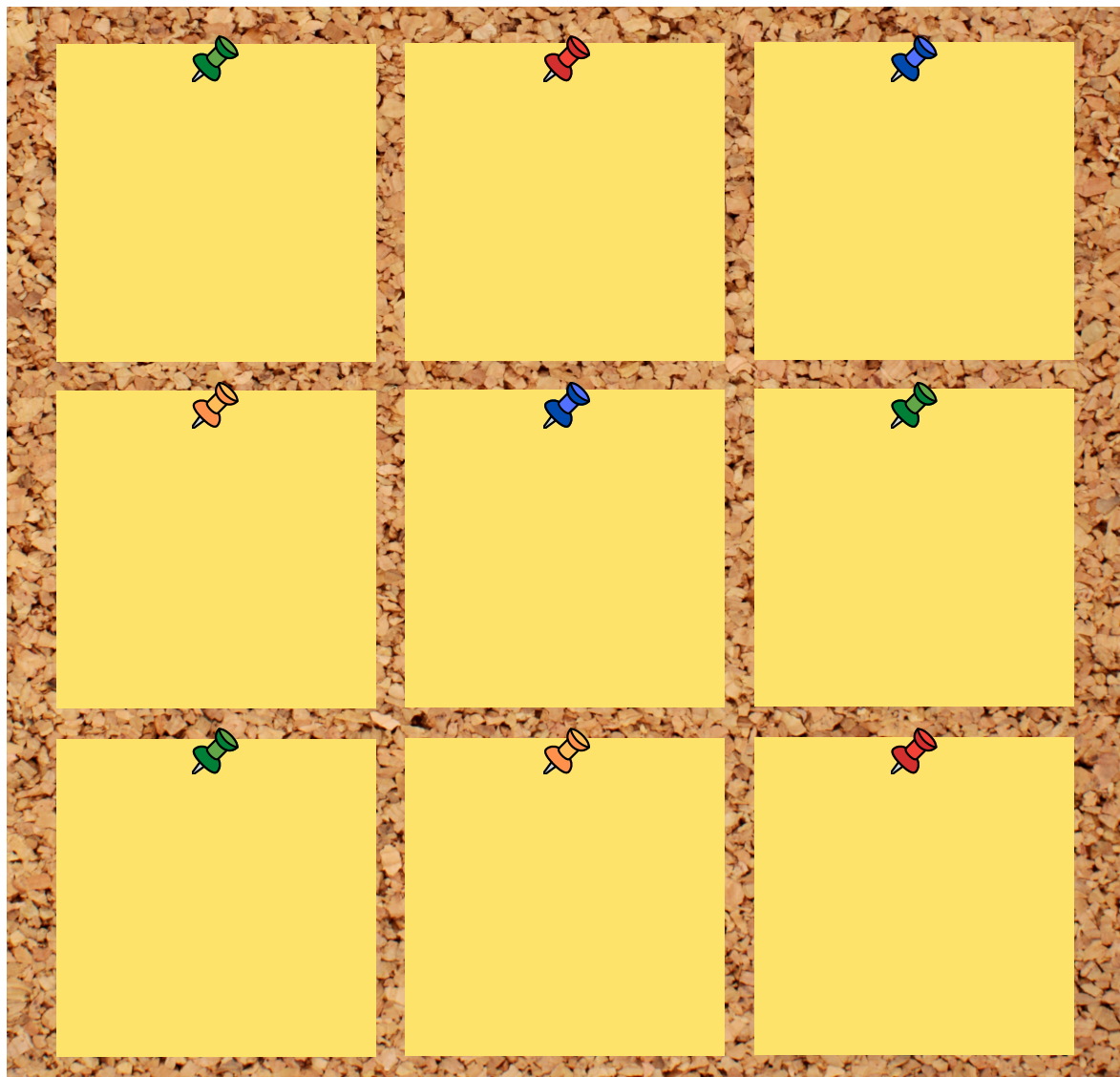
Af Jonathan Swift
Genfortalt af Maj Bylock



Hvad er titlen på bogen?

Hvem har skrevet bogen?

Hvad tror I, at bogen handler om? Tal sammen i gruppen, og skriv jeres tanker ned på de gule post-its.





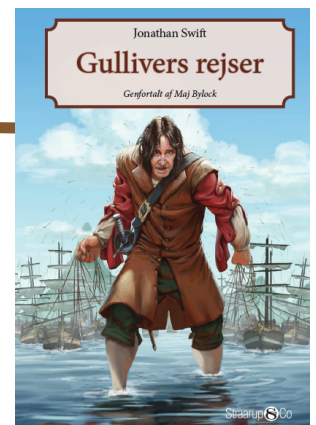
Hvem er bogens illustrator?

Hvilket forlag har udgivet bogen?

Hvad står der i bagsideteksten?

Beskriv forsiden med enkelte ord. Hvad ser du?

skibe



Læs kapitel 1 og 2





Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

skibbrud

Forklaring:

Sætning:

helbrede

Forklaring:

Sætning:

afkræftet

Forklaring:

Sætning:

omsider

Forklaring:

Sætning:





Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1 Fortæl om Gulliver. Hvad får vi at vide om ham?

2 Hvad laver Gulliver, mens han sejler rundt med skibet Antelope?

3 Hvad sker der med mange af sømændene ombord på skibet – og hvorfor?

4 Hvad sker der med Gulliver til sidst i kapitlet?







Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

skabning

Forklaring:

Sætning:

skrig

Forklaring:

Sætning:

platform

Forklaring:

Sætning:

lemmer

Forklaring:

Sætning:





Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1 Hvad kravler hele vejen op ad Gullivers krop?

2 Hvad får Gulliver hældt i sig?

3 Lilliputten viser et brev med et kejserligt sejl. Hvad står der i brevet?

4 Fortæl, hvordan de får Gulliver sendt afsted?





Læs kapitel 3, 4 og 5



**Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.**

Hvor skal Gulliver bo henne?

**Hvad vil man få, hvis man
klatrer op på Gulliver?**

**Fortæl, hvordan kejseren ser
ud, og hvordan han opfører
sig.**

**Hvad gør uromagerne ved
Gulliver? Og hvad gør han ved
dem?**

**Hvorfor overvejer kejseren
og hans råd at slå Gulliver
ihjel?**

**Hvad bestemmer kejseren sig
for at gøre med Gulliver?**

**Hvis I pludselig fandt en kæmpe,
hvad ville I så gøre? Beholde
kæmpen, slå kæmpen ihjel eller
noget helt tredje?**

**Hvad var der i den lomme,
kejserens tjenere ikke måtte kigge
i? Hvorfor måtte de ikke se dem?**

**Hvad gjorde Gulliver for, at
folkene i Lilleput kunne lide
ham?**

**Hvorfor tror I, at Gulliver
finder sig i alt det, kejseren
befaler?**

**Hvorfor tror I, at Gulliver
tiltales som
'menneskebjerg'?**

**Hvad sker der med Gulliver til
sidst i kapitlet?**

Læs kapitel 6 og 7





Ord fra kapitel tre – find de rigtige ordklasser.

Læs ordene, og farv dem i den rigtige farve.

Farv **navneord** blå, **udsagnsord** røde, **tillægsord** grønne og **egennavne** gule.

1

Word cloud containing the following words: kysse, Højhæle, halter, besluttet, høj, stor, største, Blefusco, Lavhælene, krig, dyb, Gulliver, mørkt, kikkert, palads, standsede, kraftig, begyndte, stranden, opgive, månens, verden, parti, storslået, vinduer, hustag.



Skriv et kort resume af kapitel 6 og 7

Skriv kun om de vigtigste ting fra kapitlet.

2

Læs kapitel 8 og 9



Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1 Fortæl om lilliputternes liv. Hvad får vi at vide i starten af kapitlet?

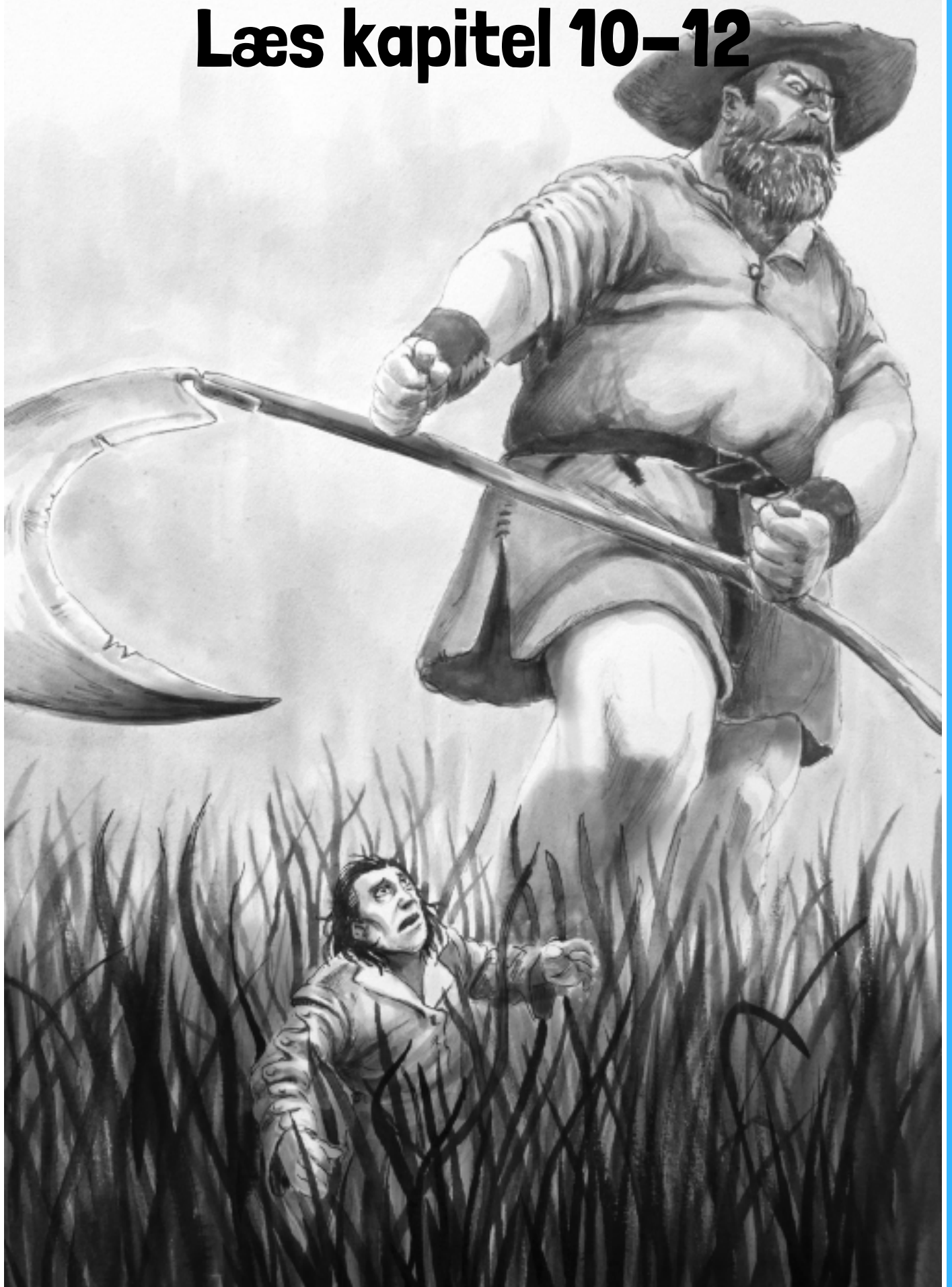
2 En af kejserens tjenestefolk kommer i al hemmelighed hjem til Gulliver? Hvad vil han, og hvorfor hjælper han Gulliver?

3 Hvor tager Gulliver hen?

4 Hvordan kommer Gulliver hjem? Trives han med at være hjemme?



Læs kapitel 10–12





Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

utæthed

Forklaring:

Sætning:

ferskvand

Forklaring:

Sætning:

dusin

Forklaring:

Sætning:

kårde

Forklaring:

Sætning:





**Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.**

**Hvad hedder skibet, som
Gulliver rejser afsted i, og hvad
synes han om navnet?**

**Hvad får Gulliver pludselig øje
på i kapitel 10?**

**Hvordan har Gulliver det med
sin opdagelse?**

**Hvor kommer Gulliver hen i
kapitel 11?**

Hvilke dyr møder Gulliver?

**Hvad kalder Gulliver bondens
datter, og hvad betyder det?**

**Hvordan har Gulliver det med
bondens datter?**

**Hvad vil bonden bruge Gulliver
til?**

**Fortæl, hvordan forholdet
mellem Gulliver og
Glumdalclitch er i kapitel 12.**



Husker I?

Kan I huske, hvad der er sket i bogen indtil nu? Sæt tidspunkterne i den rigtige rækkefølge. Start med at skrive 1 i den lille kasse, hvor teksten er det første, der skete i bogen.

"Da jeg dukkede op af vandet lige ved siden af skibene, blev sømændene så forskrækkede, at de sprang i vandet og svømmede i land."

"Kejseren kom ud i egen høje person for at kigge på mig, mens jeg stadig lå på vognen. Hans embedsmænd mente dog, at det var for farligt for ham at kravle op på mig."

"Jeg var blevet skibslæge på et skib ved navn Antelope."

"Heldigvis havde jeg drukket meget vin dagen forinden. Jeg tissede, og det lykkedes mig at sigte med stralen, så branden blev slukket på få minutter."

"Jeg kiggede nedad, så godt jeg kunne, og opdagede en skabning, der lignede et menneske. Men skabningen var ikke højere end halvdelen af min ene fod."

"Hvor mærkeligt. Græsset var næsten dobbelt så højt som mig. Lige meget hvor højt jeg strakte mig op på tæerne, kunne jeg ikke se hen over det, der voksede langs vejkanterne."

"Kejserens palads lå midt i byen. Jeg lagde mig på siden i den inderste borggård og kiggede ind i de kejserlige gemakker."

Læs kapitel 13 –15





Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1 Dronningen køber Gulliver af bonden, men hvem bliver også?

2 Hvad tror kongen og hans videnskabsfolk ikke på?

3 Hvad sker der mellem dronningens dværg og Gulliver?

4 Hvad bliver Glumdalclitch bange for, og hvad bestemmer hun sig for at gøre?





I kapitel 13–15 møder Gulliver mange forskellige dyr, som alle prøver at gøre ham ondt. Han møder kæmpefrøen, vrede hvepse, fluer og gartnerens hund. Vælg et af dyrene, og fortæl om Gullivers møde med det.

1

Hvis du var i et land fyldt med kæmper og skulle møde et dyr, hvilket dyr skulle det så være? Begrund dit svar.

2



Læs kapitel 13 -15





Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1

Hvad taler kongen og Gulliver om, og hvad bliver de uenige om?

2

Hvad sker der pludselig med Gullivers kasse, mens de er på stranden?

3

Hvordan bliver Gulliver reddet?





Tekst-rouletten

Nu er I færdige med at læse bogen. Sæt jer sammen i gruppen og gennemgå spørgsmålene nedenunder. Den første elev vælger selv, hvilket spørgsmål, der startes med. Sæt et kryds i den lille kasse, når spørgsmålet er besvaret. Fortsæt, indtil I er igennem alle spørgsmål.

Hvem minder du mest om af de medvirkende personer?

Hvor foregår historien?

Hvordan bliver problemet i bogen løst?

Hvem minder du mindst om af de medvirkende personer?

Hvad synes du om slutningen på bogen?

Hvad ville du have gjort, hvis du var hovedpersonen?

Fortæl om starten på bogen.

Hvad handler bogen om?
Giv et kort resume.

Hvis du skulle fortsætte bogen, hvad skulle der så ske?

Beskriv hovedpersonen.

Hvilken del af bogen kunne du bedst lide?

Hvor er bogens 'point of no return'?

Er der noget ved bogen, du ikke kan lide?

Er der noget i bogen, du mangler svar på?

Hvem er de vigtigste bipersoner?

Hvilken genre er bogen?

Hvordan er stemningen i bogen?
(f.eks. sjov, uhyggelig eller trist)

Var bogen som du forestillede dig, inden du begyndte på den?

Vælg fem ord, der beskriver bogen.

Vil du anbefale bogen til andre?
Hvem?

