

Vi arbejder med **Jorden rundt i 80 dage**



Af Jules Verne
Genfortalt af Maj Bylock
Opgaver lavet af skolelærerlife.dk



Hvad er titlen på bogen?

Hvem har skrevet bogen?

Gæt løs.

Kig på forsiden, og læs bagsideteksten. Hvad tror du, bogen handler om? Skriv i firkanten.





Læs kapitel 1 og 2



Svære ord.

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

betragtede

Forklaring:

Sætning:

stilfærdigt

Forklaring:

Sætning:

pendulur

Forklaring:

Sætning:

pligter

Forklaring:

Sætning:





Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1

Hvad starter kapitlet med?

2

Fortæl om Phileas Fogg. Hvad får vi at vide om ham?

3

Hvem er Jean Passepartout, hvad betyder hans navn, og hvad længes han efter?

4

"Men snart ville Passepartout opdage, at drømme ikke altid bliver til virkelighed." Hvad tror I, det skal betyde?







Svære ord.

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

stikkelsbær

Forklaring:

Sætning:

højt ansete

Forklaring:

Sætning:

signalement

Forklaring:

Sætning:

postdamper

Forklaring:

Sætning:





Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1

Fortæl, hvad Phileas Fogg gør i klubben.

2

Phileas spiller kort med nogle højt ansete mænd. Hvad arbejder de med?

3

Hvad er der sket i banken?

4

Hvad vædder mændene med hinanden om?





Læs kapitel 3 – 5



Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.

**Hvordan reagerer
Passepartout på Fogs
rejseplaner?**

**Hvad gør Fogg med de penge,
han har tjent på at spille kort
tidligere på aftenen?**

**Hvornår skal Fogg og
Passepartout være tilbage?**

**Først er folk vilde mod Fogg
og hans rejse. Men noget
ændrer sig, hvad sker der?**

**Hvem står og venter på Fogg
på kajen i Suez?**

**Kan Fix bare anholde Fogg,
når han ankommer?**

**Fix taler med Passepartout.
Hvad taler de om?**

**Hvem stiger ombord på
båden Mongolia, som Fogg og
Passepartout også er med?**

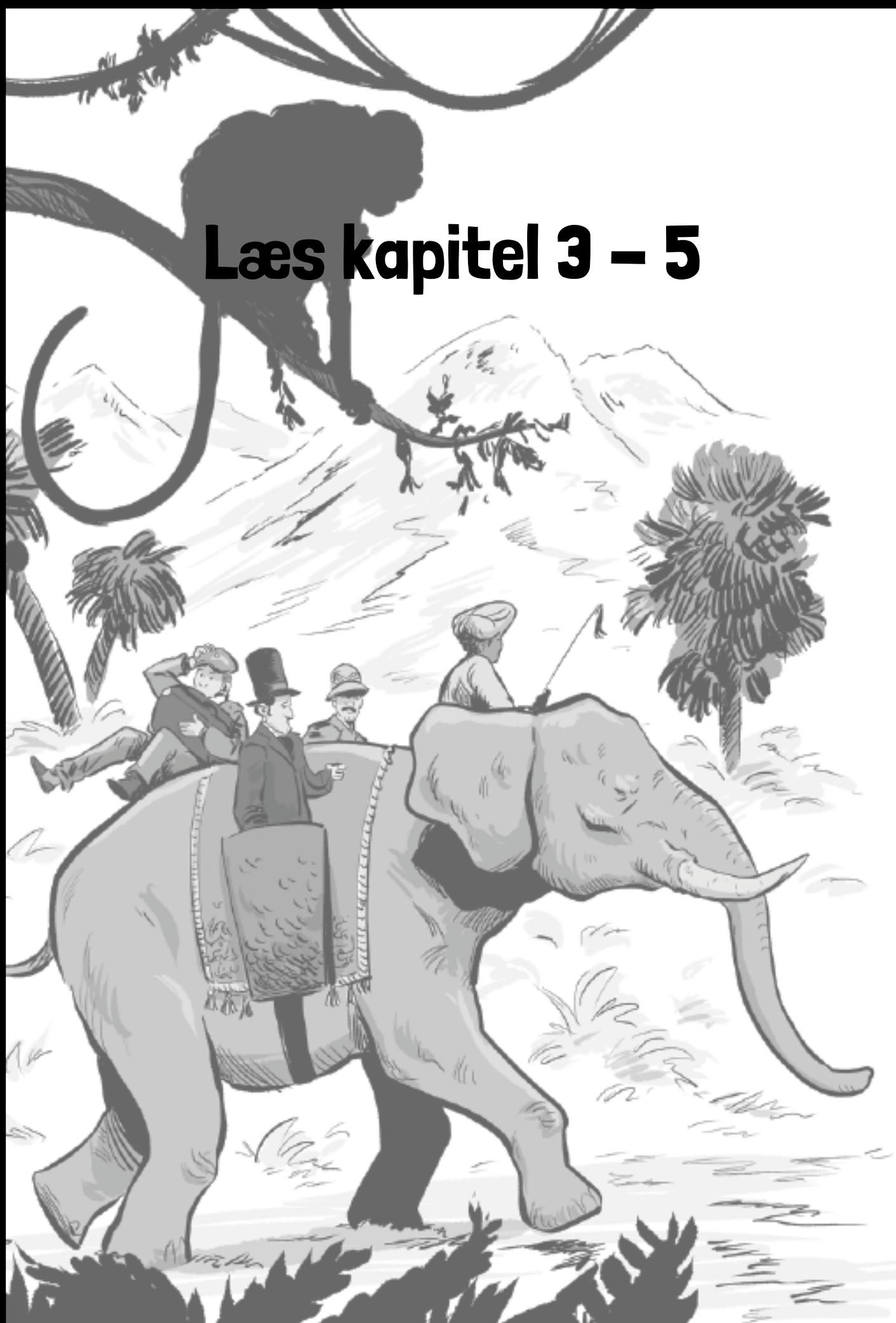
Hvad betyder fakir?

**Hvem møder Passepartout dag
to på båden?**

**Hvordan går det med Fogs
tidsplan indtil videre?**

**Passepartout ville gerne se
et indisk hindutempel.
Hvordan går det?**

Læs kapitel 3 – 5





Svar på spørgsmålene til kapitlet. Husk at skrive i hele sætninger.

1

Fogg og Passepartout sidder med en general i toget. Hvad fortæller han, der kunne være sket med Passepartout efter hans besøg i hindutemplet?

2

Hvem er Kiouni, og hvad skal Fogg og Passepartout bruge den til?

3

De holder pause under en bananpalme. Hvad kommer forbi dem?

4

Hvad vil Fogg gøre ved den unge smukke kvinde, der skal brændes?







Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1

Hvordan redder de Aouda?

2

Hvordan reagerer vagterne?

3

Hvem får elefanten?

4

Hvor skal de hen nu, og hvordan går det med deres tidsplan?





Læs kapitel 9 – 12



Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.

En politibetjent kommer hen til Fogg og Passepartout. Fortæl, hvad der sker.

Hvordan sørger Fogg for, at de ikke skal i fængsel?

Hvem havde anmeldt og tippet politiet om Fogg og Passepartout?

Hvor lang en rejse fra Calcutta til Hong Kong venter dem?

Passepartout begynder at undre sig over Fix. Hvad tænker han?

Hvor meget bliver skibet forsinket på rejsen?

Hvordan tager Fogg deres lille forsinkelse? Hvad med Passepartout?

Hvilke glædelige nyheder venter dem på kajen?

Passepartout går rundt og kigger på havnen inden afgang. Fortæl, hvad der sker mellem Fix og Passepartout.

Fogg finder en ny båd. Hvem tilbyder han at komme med?

Hvordan reagerer Fogg, da havet viser tegn på uvejrs?

Postdamperen som Fogg og Aouda skulle med fra Shanghai sejler pludselig forbi dem. Hvad gør Fogg så?

Læs kapitel 13 – 17





Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1

Hvad var der sket med Passepartout?

2

Hvordan tjener Passepartout nogle penge?

3

Hvordan vil Passepartout sikre sig, at han snart kan komme til San Francisco?

4

Hvem finder Passepartout pludselig?







Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1

Hvordan har Aouda og Fogg det med hinanden?

2

Hvad sker der, da Passepartout møder Fix på båden?

3

Hvad sker der på deres tur ind til byen?

4

Hvem står pludselig på toget som Fogg, Aouda og Passepartout er med?





Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1

Fogg og oberst Proctor skal til at duellere, men noget stopper dem. Hvad sker der?

2

Fogg vil ud og finde Passepartout. Lykkes det?

3

Hvordan vil de prøve at indhente tid?

4

Hvad er der sket med skibet, da de når frem?





Tip en 13'er.

Svar rigtigt på spørgsmålene, og find det hemmelige ord i bunden.

Hvad hedder Fogg til
fornavn?

--	--	--	--	--	--	--

11

Hvilket land kommer
Passepartout fra?

--	--	--	--	--	--	--	--

5

Hvad hedder den første
postdamp Fogg og
Passepartout er ombord på?

--	--	--	--	--	--	--	--

8

Hvad skal Fogg have i sit
pas løbende på rejsen?

--	--	--	--	--	--	--	--

10

15

Hvad hedder den mand, der
vil arrestere Fogg?

--	--	--

Hvad vil Passepartout gerne
se i Bombay, som kommer til
at volde dem problemer?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

Hvad hedder elefanten, der
fragter Fogg og
Passepartout til Calcutta?

--	--	--	--	--	--

1

Hvad hedder kvinden som
Fogg vil redde fra døden?

--	--	--	--	--

9

13

Hvem får elefanten efter
rejsen til Calcutta er slut?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

Hvad venter Fix hele tiden
på skal komme frem i tide?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12

4

Hvad får Fix Passepartout
til at ryge i Hong Kong?

--	--	--	--	--

7

Hvad er Passepartout
klædt ud som, mens han
optræder som akrobat?

--	--	--	--

14

Hvad hedder den mand, som
Fogg vil duellere med?

--	--	--	--	--	--	--

6

Hvad er det
hemmelige
ord?

(hvilke to tal mangler?)

J					
---	--	--	--	--	--

1

2

3

4

5

--	--	--	--	--	--

--	--

11

--	--

--	--	--	--

12

13

14

15



Læs kapitel 18 og 19



Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1

Fortæl, hvad der sker ombord på skibet Henrietta.

2

Fortæl, hvad bogen slutter med.



**Nu har du læst historien 'Jorden rundt i 80 dage'.
Fortæl, hvad du godt kunne lide, og hvad du ikke kunne lide
ved bogen.**



Hvad kunne du lide ved
'Jorden rundt i 80 dage'?



Hvad kunne du ikke lide ved
'Jorden rundt i 80 dage'?





Tekst-rouletten

Nu er I færdige med at læse bogen. Sæt jer sammen i gruppen, og gennemgå spørgsmålene nedenunder. Den første elev vælger selv, hvilket spørgsmål der startes med. Sæt et kryds i den lille kasse, når spørgsmålet er besvaret. Fortsæt, indtil I er igennem alle spørgsmål.

Hvem minder du mest om af de medvirkende personer?

☐

Hvor foregår historien?

☐

Hvordan bliver problemet i bogen løst?

☐

Hvem minder du mindst om af de medvirkende personer?

☐

Hvad synes du om slutningen på bogen?

☐

Hvad ville du have gjort, hvis du var hovedpersonen?

☐

Fortæl om starten på bogen.

☐

Hvad handler bogen om?
Giv et kort resume.

☐

Hvis du skulle fortsætte bogen, hvad skulle der så ske?

☐

Beskriv hovedpersonen.

☐

Hvilken del af bogen kunne du bedst lide?

☐

Hvor er bogens 'point of no return'?

☐

Er der noget ved bogen, du ikke kan lide?

☐

Er der noget i bogen, du mangler svar på?

☐

Hvem er de vigtigste bipersoner?

☐

Hvilken genre er bogen?

☐

Hvordan er stemningen i bogen?
(f.eks. sjov, uhyggelig eller trist)

☐

Var bogen som du forestillede dig, inden du begyndte på den?

☐

Vælg fem ord, der beskriver bogen.

☐

Vil du anbefale bogen til andre?
Hvem?

☐

