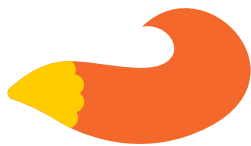
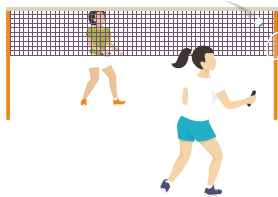


Vi arbejder med Dobbeltkonsonant



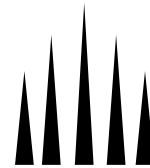
hallen

halen



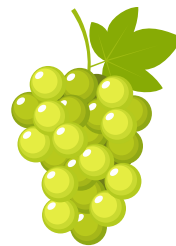
pigge

pige



potte

pote



klasse

klase



Navn:

Klasse:

Dobbeltkonsonant

Når du skal finde ud af, om et ord staves med enkelt- eller dobbeltkonsonant, så kan du faktisk lytte dig frem til svaret. Det man lytter efter er, om vokalen inden er lang eller kort.

Hvis vokalen er lang, skal der være enkeltkonsonant
Hvis vokalen er kort, skal der være dobbeltkonsonant.

Eksempelvis:

Enkeltkonsonant

Jeg kan godt lide at læse.



Jeg købte en klase vindruer.



Mon ikke hun føder snart?



Dobbeltkonsonant

Skal vi læsse på traileren?



Jeg elsker min dejlige klasse.



Det er mine flotte fødder.



Dobbeltkonsonant

1 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

g/gg

Skriv det rigtige ord på linjen.

Det er klamt at ryge/rygge



Vi skal i Zoologisk Have og se tigreren/tiggeren



Åh nej! Der kommer vist en kæmpe byge/bygge



Jeg læser/lægger

bogen fra mig.



Vil du klø mig på ryggen/ryggen

?

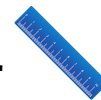


Senere i dag skal jeg til læge/lægge



Linealen ligger/ligger

på bordet.



Jeg hjælper min far med at bygge/bygge

et skur.



Jeg skal lige/ligge

ringe til min far.



Det er ikke pænt at tige/tigge

ved bordet Fido!



Dobbeltkonsonant

2 Med og uden dobbeltkonsonant.

Skriv en sætning med hver af ordene.

pote

potte

biler

biller

rede

redde

halen

hallen

byge

bygge

Dobbeltkonsonant

p/pp

3 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

Skriv det rigtige ord på linjen.

Han hopede/hoppede hele vejen i skole.



Jeg har fået en papegøje/pappegøje



Når jeg har fri senere, skal jeg ud og sjipe/sjippe



Nu skal I finde jeres orange mape/mappe



I min trøje er der ni sorte knaper/knapper



Når jeg går i seng, har jeg min lampe/lamppe tændt



I vores stue har vi et blåt tæpe/tæppe



Jeg skal have gult papir/pappir til min gækkebrev.



Jeg gik hele den lange vej op af trappen/trappen



Der sad to børn på vippen/vippen på legepladsen.



Dobbeltkonsonant

- 4 Tilføj en dobbeltkonsonant og lav nye ord.
Skriv en sætning med de nye ord.

duge koma klase føder tiger
læge huler pote kyse
rede pige

kysse	

Dobbeltkonsonant

t/tt

5 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

Skriv det rigtige ord på linjen.

Jeg kan hoppe over to meter/metter



Jeg vil gerne lære at flete/flette mit hår.



Jeg elsker at pute/putte i min seng hver søndag. 

Den lille kat havde ondt i poten/potten



Vi gik en lang tur og endte i en mørk grote/grotte



Jeg har set en blæksprute/blæksprutte i vandet.



Jeg har fået en ny flot plante/plante i stuen.



Jeg har en hætte/hætte på min trøje.



Hvor er det nogle flote/flotte blomster.



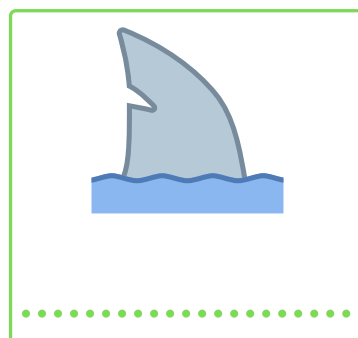
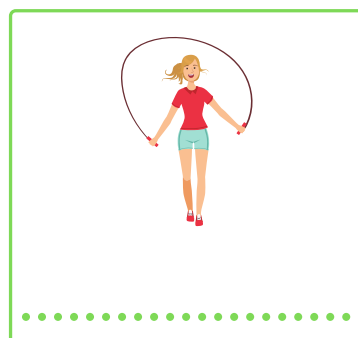
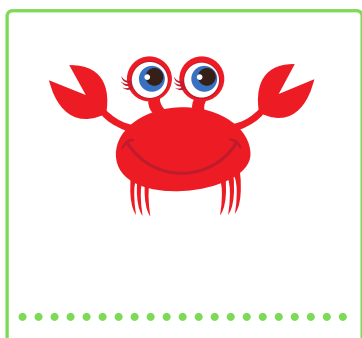
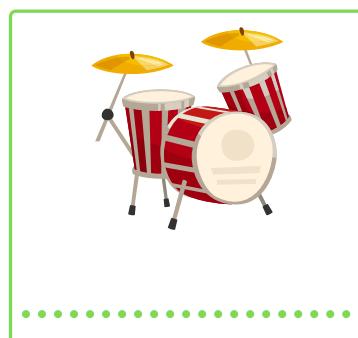
Katen/katten skulle ind og sove til middag.



Dobbeltkonsonant

6 9 ord med dobbeltkonsonant.

Skriv ordene på linjen og streg dobbeltkonsonanterne over nederst, når du har brugt dem.



ss

pp

nn

mm

ll

mm

ll

bb

dd

Dobbeltkonsonant

7 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

s/ss

Skriv det rigtige ord på linjen.

Jeg skulle ned og hente en kase/kasse



Har du min adresse/adresse ?



I aften skal vi ud og danse/dansse



Jeg tabte glaset/glasset på gulvet



Jeg har ikke tid. Jeg skal nå en mase/masse



Jeg har lyst til at ligge og læse/læsse hele dagen.



Er det en ny bluse/blusse du har på?



Jeg tror vi har niser/nisser på loftet.



Buserne/busserne kørte stærkt på vejen.



Min mor kyser/kysser mig på kinden.



Dobbeltkonsonant

8 Med og uden dobbeltkonsonant.

Skriv en sætning med hver af ordene.

hule

huller

poker

pokker

rede

redde

puder

pudder

sider

sidder

Dobbeltkonsonant

9

Enkelt – eller dobbeltkonsonant

m/mm

Skriv det rigtige ord på linjen.

Jeg glæder mig til somer/sommer og sol. 

Av! Jeg slog min tomelfinger/tommelfinger 

Jeg elsker tomater/tommater 

Billedet skulle i en flot rame/ramme 

Fiskene svømmede i stimer/stimmer 

Vil du med til vandet og svøme/svømme ? 

Du skal ikke skræme/skræmme mig! 

Jeg tager billeder med mit kamera/kamera 

Jeg passer på, når jeg bruger en hamer/hammer 

Den ældre dame/damme gav os slik 

Dobbeltkonsonant

- 10 Fjern dobbeltkonsonanten og lav nye ord.
Skriv en sætning med de nye ord.

fyrre ligge dammen rygge fødder
redder delle pladder kølle vidde læsse

fyre	

Dobbeltkonsonant

d/dd

11 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

Skriv det rigtige ord på linjen.

Du må ikke kilde mig under mine føder/fødder



Du kan du ikke vide/vidde med sikkerhed!



Se deroppe! Det er en fuglerede/fugleredde



Ad! Æblet er rådent/råddent



Vi har mange flotte puder/pudder i sofaen.



Hejsa. Hvad heder/hedder du?



Hun kom løbende hen ad gaden/gadden



Hvad er det for noget plader/pladder, du siger? 

Min bedste ven har en skildpade/skildpadde



Hun kommer puder/pudder i hovedet.

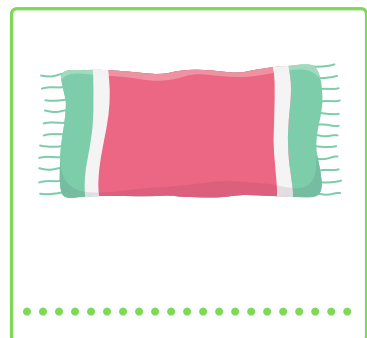
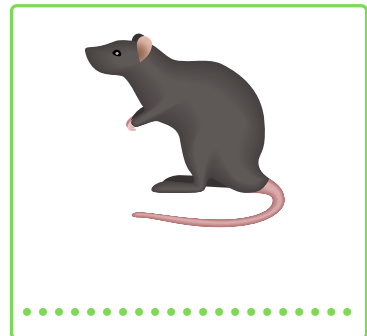


Dobbeltkonsonant

12

9 ord med dobbeltkonsonant.

Skriv ordene på linjen og streg dobbeltkonsonanterne over nederst, når du har brugt dem.



dd **pp** **pp** **mm** **ll**
nn **tt** **tt** **tt**

Dobbeltkonsonant

I/II

13 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

Skriv det rigtige ord på linjen.

Der er to store huler/ huller i jorden 

Vil du med i halen/hallen og spille badminton? 

Vi har to biler/biller herhjemme. 

Jeg skal tage en pile/pille for mit høfeber. 

Signe skule/skulle hente sin lillebror, 

Det er ikke lovligt/lovligt at stjæle. 

Jeg skal ind og tæle/tælle alle mine lomme penge. 

Ad! Der kravler en bile/bille i dit hår! 

Jeg har fået en stor bule/bulle i panden. 

Min yndlingsfarve er lila/lilla 

Dobbeltkonsonant

14 Med og uden dobbeltkonsonant.

Skriv en sætning med hver af ordene.

mase

masse

skule

skulle

bluse

blusse

stile

stille

fine

finne

Dobbeltkonsonant

k/kk

15 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

Skriv det rigtige ord på linjen.

Av for poker/pokker hvor gjorde det ondt! 

Gider du at luke/lukke døren efter dig? 

Kan du ryke/rykke tanden ud? 

Skal vi spille poker/pokker i aften? 

Jeg smutter lige ind og henter min jake/jakke 

Krokodillen/krokkodillen var ved at være sulten. 

Ved du, hvad kloken/klokken er ? 

Bien stiker/stikker , når den bliver sur. 

Jeg tager min mad op af tasken/taskken 

Vi skal huske at komme suker/sukker i dejen. 

Dobbeltkonsonant

16 Tilføj en dobbeltkonsonant og lav nye ord.

Skriv en sætning med de nye ord.

baner fine poker rede fyre
vægen pote damen læse ryge
lige

banner	

Dobbeltkonsonant

17 Skal der være enkelt- eller dobbeltkonsonant?
Skriv det rigtige ord på linjen.

Hvad heder/hedder

din far?



Jeg skal ind og hente mine nye briller/briller



Da jeg var en lille pige/pigge

blev jeg tit væk.



Vil du med i skoven og skyde med pile/pille

?



Vi skal løbe op af den stejle bage/bakke



Åh nej! Var det en rote/rotte,

der kom løbende?



Prinsessen og den modige rider/ridder

blev gift.



Vi sider/sidder

oppe hele natten på fredag.



Har du nogensinde set en spæte/spætte

?



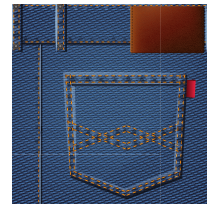
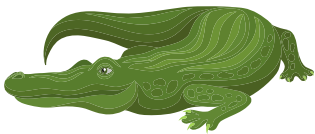
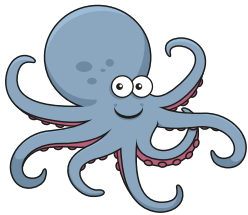
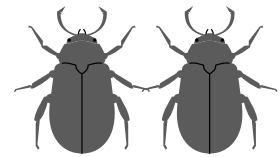
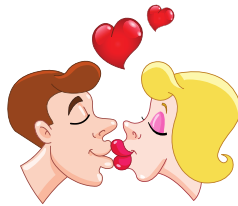
Dobbeltkonsonant

18

9 ord med dobbeltkonsonant.

Skriv ordene på linjen og streg dobbeltkonsonanterne over nederst, når du har brugt dem.

40



ll

mm

pp

mm

ll

ss

ll

rr

tt