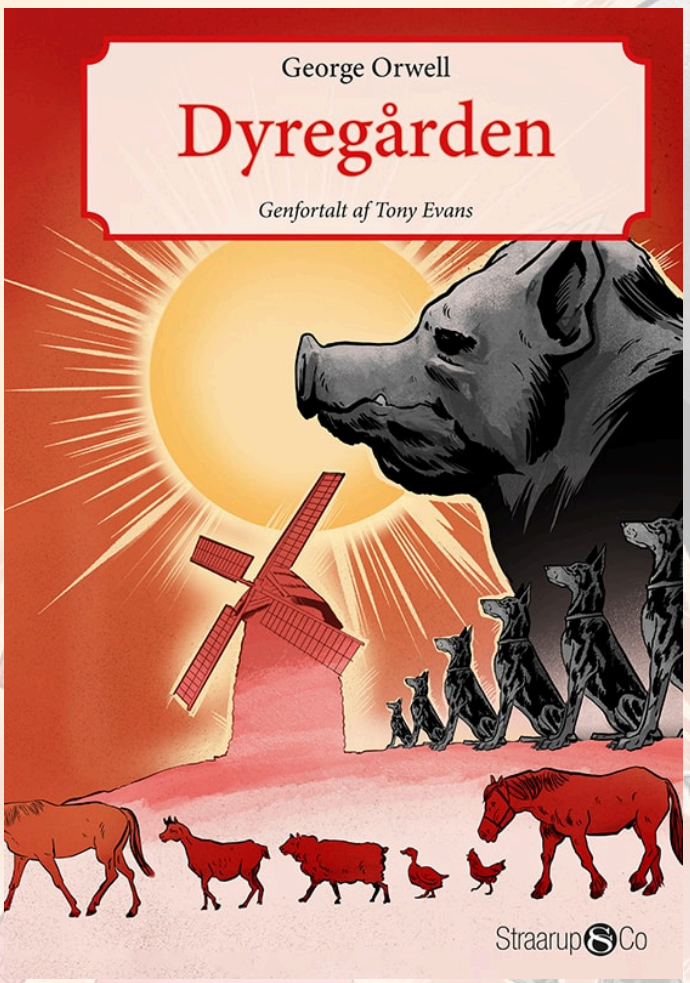
Vi læser
Dyregården



Opgaver lavet af skolelærerlife.dk

Bogen er skrevet af George Orwell, genfortalt af Tony Evans og illustreret af Christian Guldager.

FØR DU LÆSER BOGEN

Hvad er titlen på bogen?

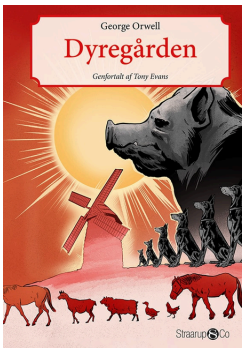
_____

Hvem har skrevet bogen?

_____

Gæt løs.

Kig på forsiden, og læs bagsideteksten. Hvad tror du, bogen handler om? Skriv i firkanten.



Hvem er bogens illustrator?

_____

Hvilket forlag har udgivet bogen?

_____

Læs om bogen 'Dyregården' på side 9–11. Skriv kort om det læste. Hvad står der om bogen?

_____

_____

_____

_____

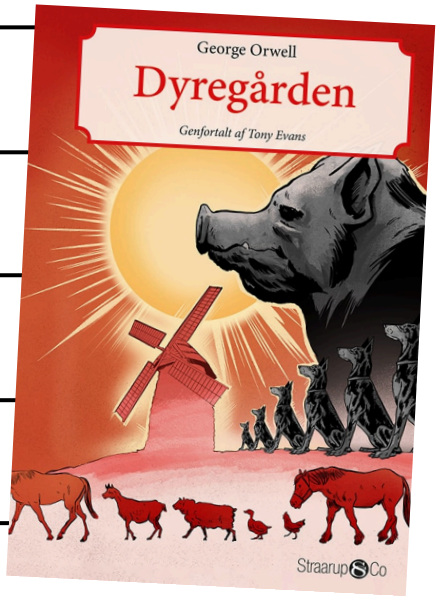
_____

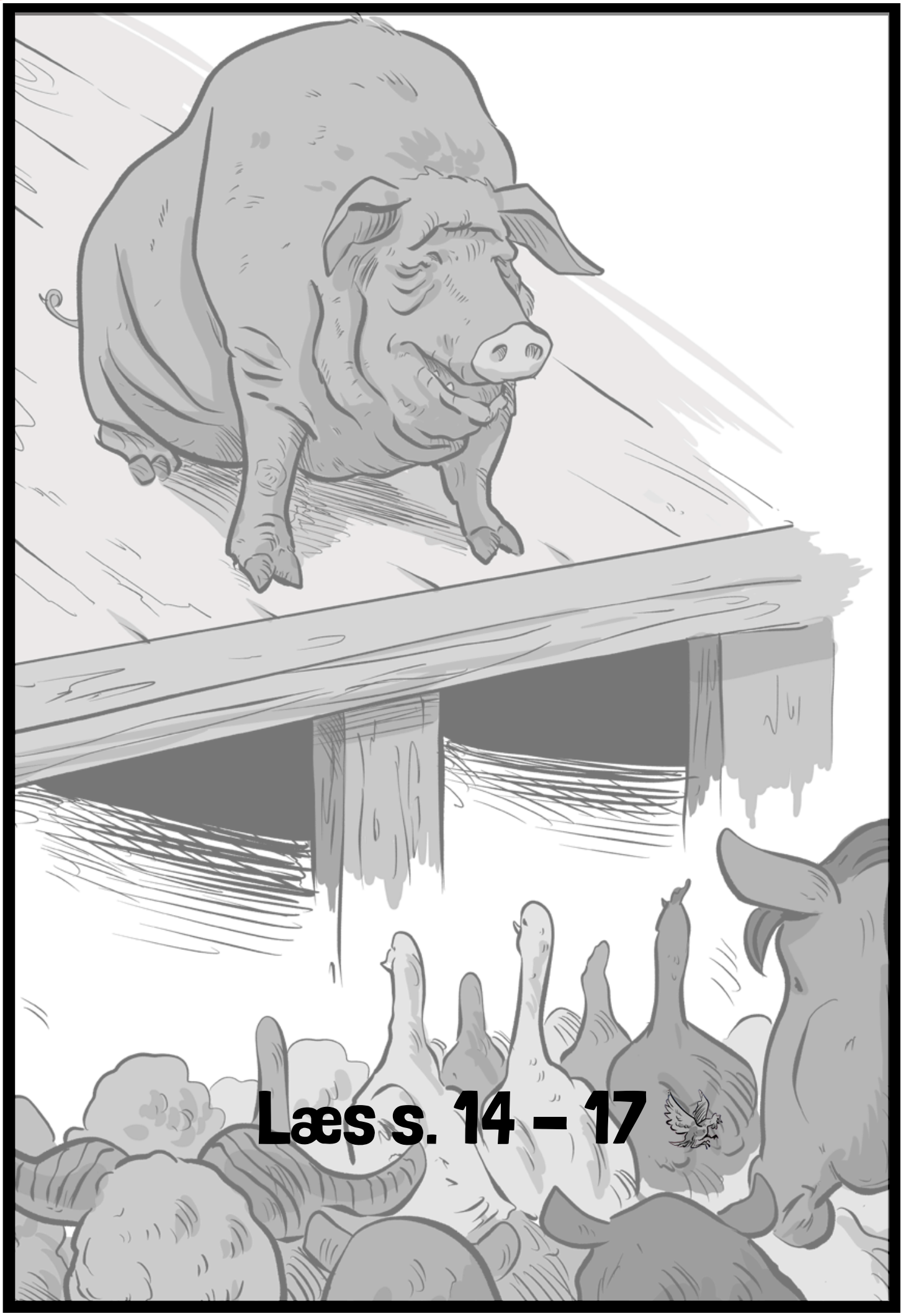
_____

_____

_____

_____





Læs s. 14 – 17

Svære ord.

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

podie

Forklaring: _____

_____

Sætning: _____

_____

producerer

Forklaring: _____

_____

Sætning: _____

_____

oprør

Forklaring: _____

_____

Sætning: _____

_____

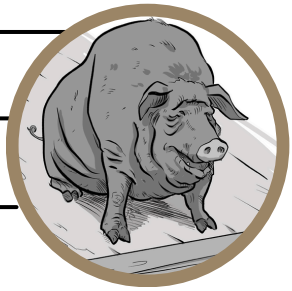
besejret

Forklaring: _____

_____

Sætning: _____

_____



Svar på spørgsmålene til kapitlet.

Husk at skrive i hele sætninger.

1. **Fortæl, hvad vi får at vide om Hr. Jones.**

2. **Alle dyrene på gården mødes foran den store lade. Hvorfor?**

3. **Hvad fortæller Gamle Major om sit eget liv?**

4. **Hvad er budskabet i Gamle Majors tale til dyrene?**

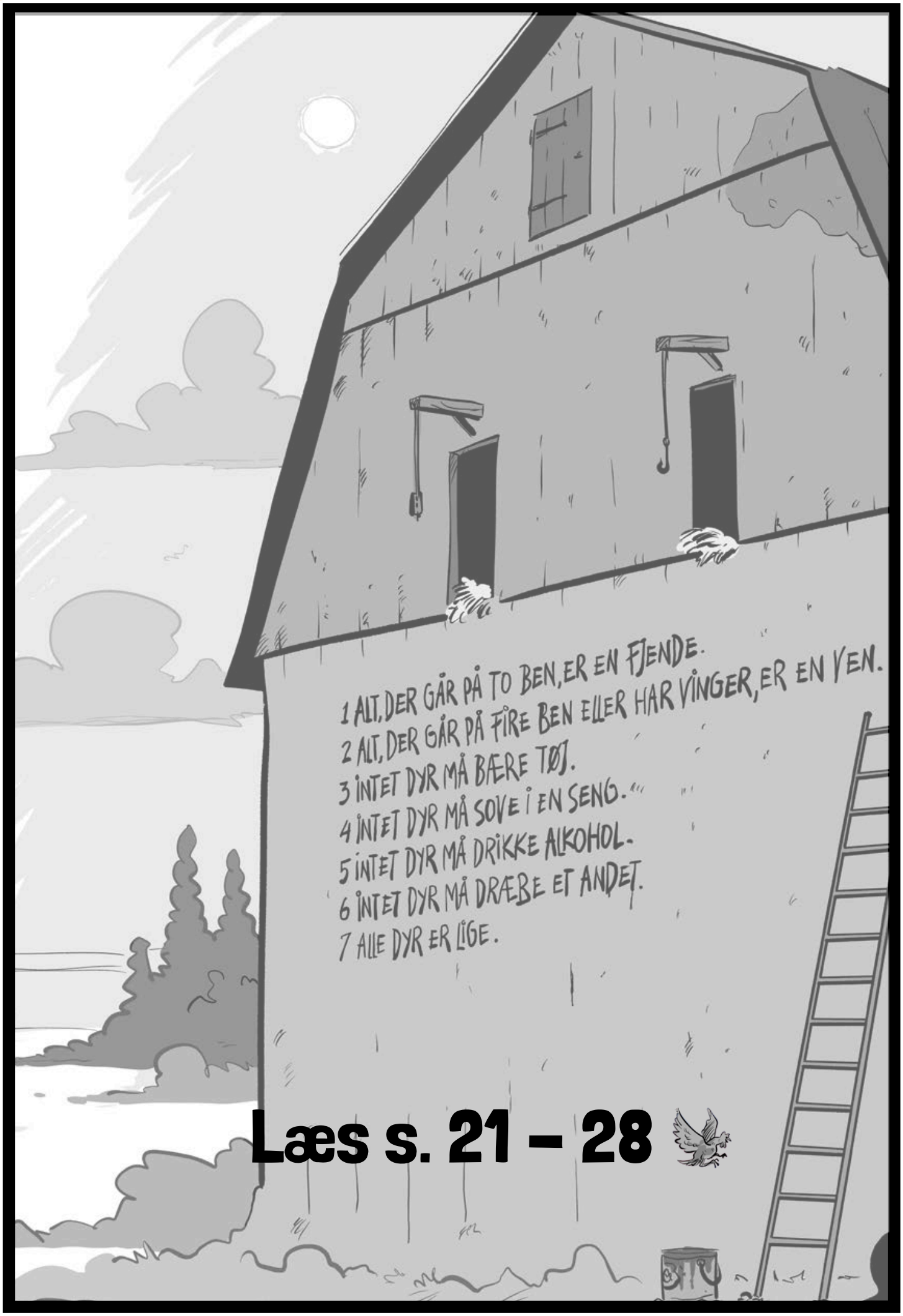
Læs s. 17 – 21

Svar på spørgsmålene til kapitlet.

Husk at skrive i hele sætninger.

1 **Hvad betyder det at 'sove stille ind'?**

2 **Fortæl, hvad der sker med dyrene og Hr. Jones.**


1 ALT, DER GÅR PÅ TO BEN, ER EN FJENDE.
2 ALT, DER GÅR PÅ FIRE BEN ELLER HAR VINGER, ER EN VEN.
3 INTET DYR MÅ BÆRE TØJ.
4 INTET DYR MÅ SOVE I EN SENG.
5 INTET DYR MÅ DRIKKE ALKOHOL.
6 INTET DYR MÅ DRÆBE ET ANDET.
7 ALLE DYR ER LIGE.

Læs s. 21 – 28

Mens du læser
s. 21 – 28

DYREGÅRDEN

Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.

Herregården får et nyt navn. Hvad bliver det?

Dyrene lever efter Animalisme. Hvad synes du om de syv regler?

Fortæl om alle de ting, dyrene pludselig kan selv.

Hvad er forsvundet, da dyrene kommer tilbage fra marken?

Hvordan gik høsten?

Hvad er Boksers motto?

Hvad bruger dyrene søndagen til?

Hvilke dyr bliver født på gården, og hvad skal de?

Grisene får både mælken og æblerne fra æblehøsten. Hvad synes de andre dyr om det?

Læs s. 28 – 35

Dyrene kæmper mod bondemændene. Fortæl om 'Kampen ved kostalden'.

1

Mens du læser
s. 28 – 35

DYREGÅRDEN

Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

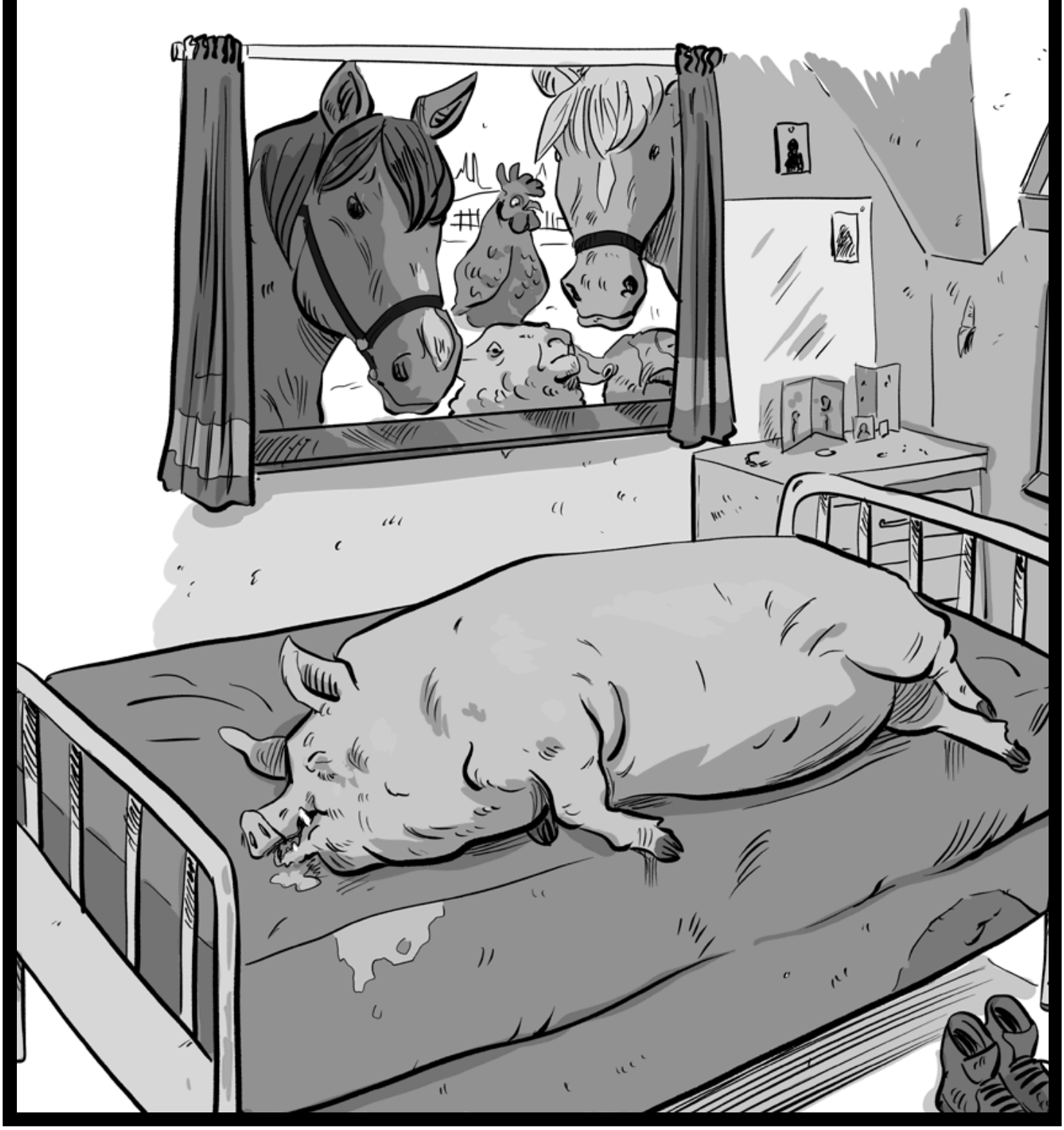
1 **Hvordan er januarvejret?**

2 **Snebold og Napoleon kan stadig ikke blive enige. Hvad skal dyrene stemme om?**

3 **Hvad sker der, da dyrene skal til at stemme?**

4 **Hvem skal nu træffe de vigtige beslutninger på gården?**

Læs s. 35 – 42



Svære ord.

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

vanskeligt

Forklaring: _____

_____

Sætning: _____

_____

stenbruddet

Forklaring: _____

_____

Sætning: _____

_____

opmuntrede

Forklaring: _____

_____

Sætning: _____

_____

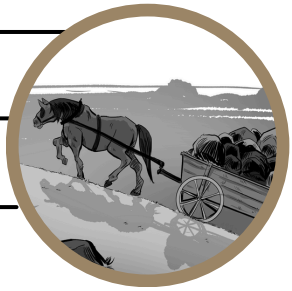
protestere

Forklaring: _____

_____

Sætning: _____

_____



Mens du læser
s. 35 – 42

DYREGÅRDEN

Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.

Hvad skal dyrene til at bygge?

Bokser har nu to mottoer. Hvad er det nye?

Da dyrene skal til at handle med de omkringliggende gårde bliver de urolige. Hvorfor?

Hvad sker der, da to høns protesterer?

Fortæl om grisenes indflytning i stuehuset.

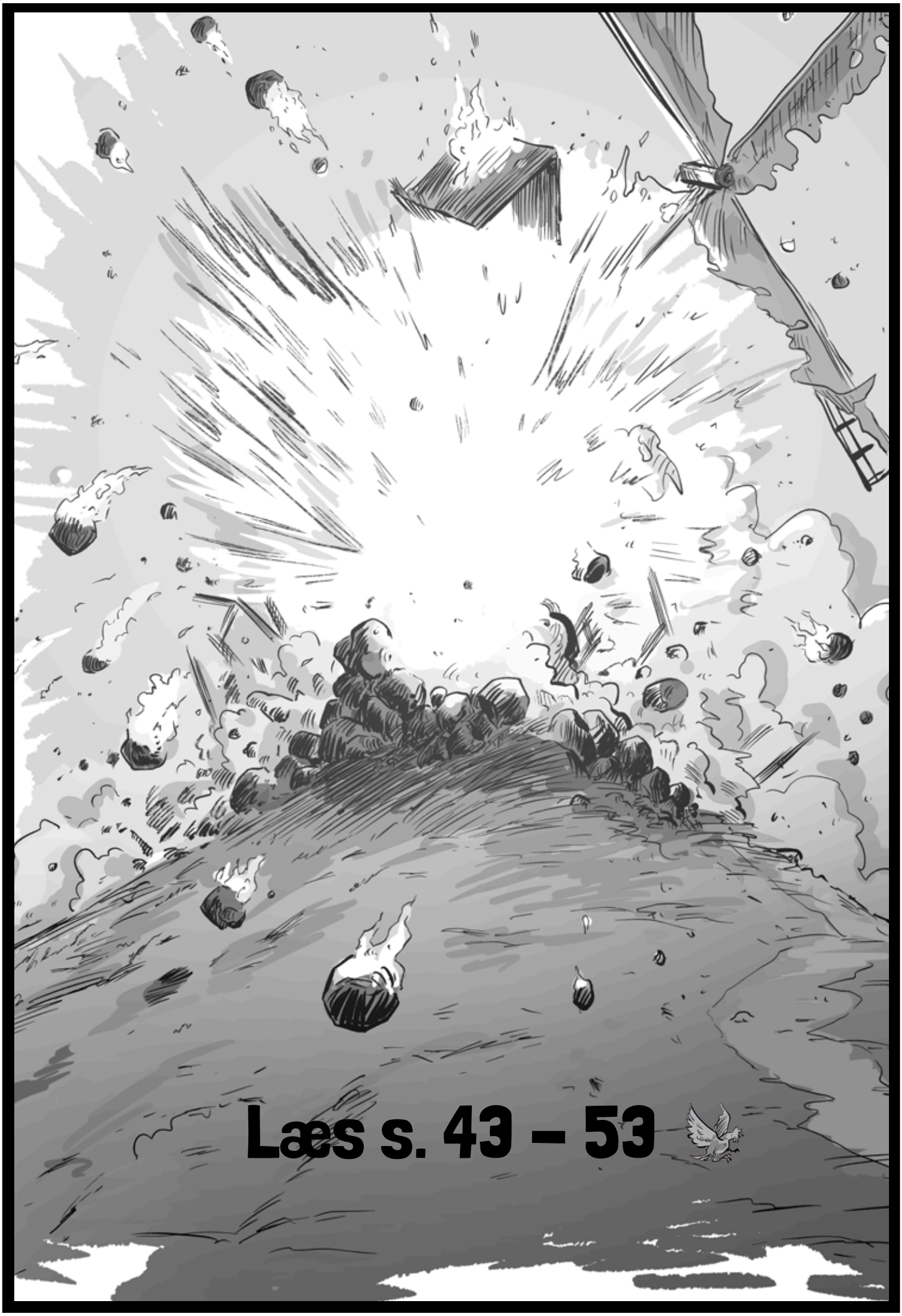
Hvad er der sket med regel nummer fire i Animalismen?

Vinteren er hård for dyrene. Hvem får skylden for alt, der går galt?

Napoleon beordrer alle dyrene ud på gårdspladsen. Hvad sker der?

Hvad vil Bokser gøre for at hjælpe med en løsning på dyrenes problemer?

Hvad spekulerer Kløver over?



Læs s. 43 – 53

Svar på spørgsmålene til kapitlet.

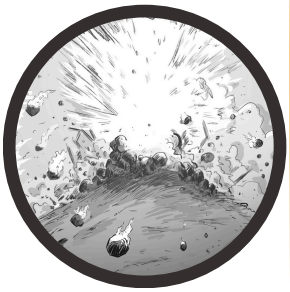
Husk at skrive i hele sætninger.

1. **Hvilket navn får den nye færdige mølle? Og hvem bestemmer det?**

2. **Dyrene bliver endnu engang angrebet af mennesker. Hvad sker der denne gang?**

3. **Hvad opdager grisene i stuehusets kælder?**

4. **Der er sket noget med to af reglerne, som dyrene lever efter. Hvilke?**



Mens du læser
s. 48 – 53

DYREGÅRDEN

Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.

Hvordan går det med dyrenes portioner denne vinter?

Hvad sker der pludselig en sensommeraften?

Napoleon har talt med en landmand om bokser. Hvad har de gjort?

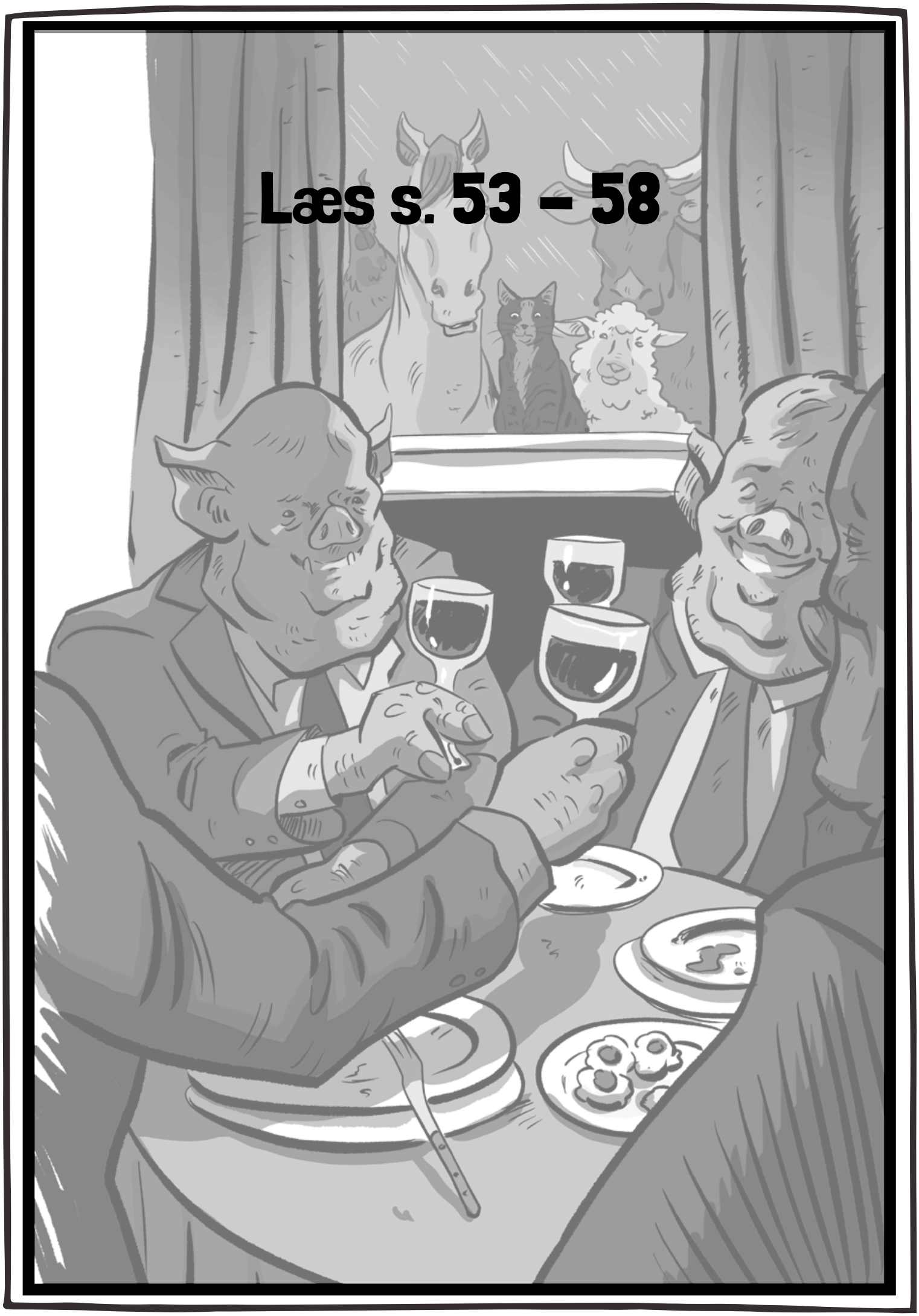
Hvad tror I, der er sket med Bokser?

Vindmøllen er blevet færdig. Hvad bliver den brugt til?

"Ingen skabninger kaldte en anden skabning for "Herre". Alle dyr var lige."
Er du enig i dette?

Kløver udstøder et skrækslagent vrinsk. Hvad sker der på gården?

Hvad har grisene nu i hænderne?


Læs s. 53 – 58

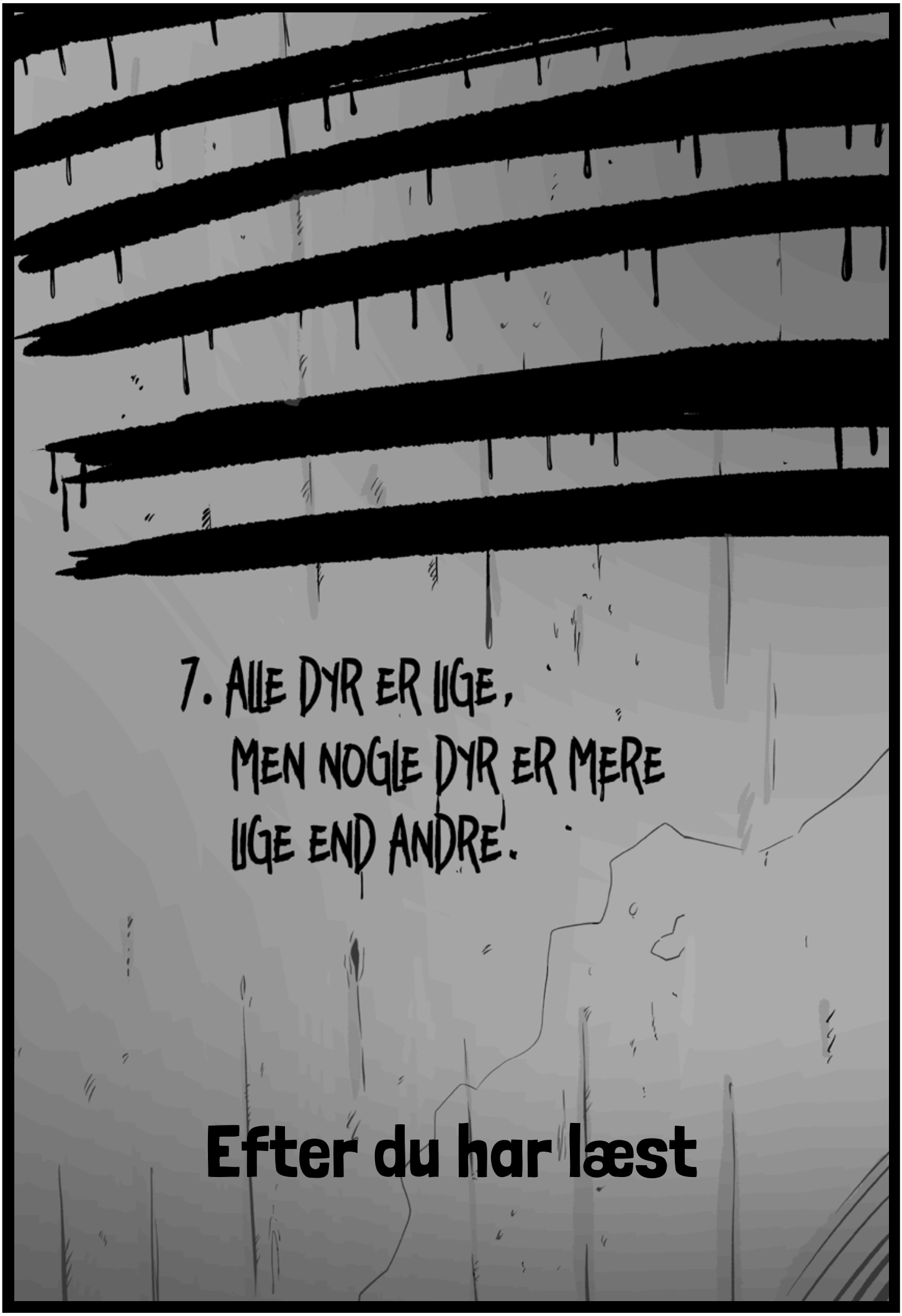
Mens du læser
s. 53 – 58

DYREGÅRDEN

Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1 **Fortæl om slutningen på 'Dyregården'.**

2 **Digt videre – Hvordan tror du, det kommer til at gå dyrene på gården i fremtiden?**



Efter du har læst

Karaktererne fra 'Dyregården'.

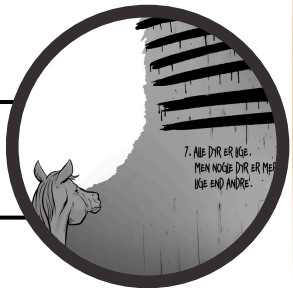
Skriv navn og stikord om hver enkelt person eller dyr herunder.

Svar på spørgsmålene til kapitlet.

Husk at skrive i hele sætninger.

1. **Fik Gamle Major ret i nogle af de ting, han sagde i sin tale i starten af bogen?**

2. **Har du oplevet noget i din hverdag, der kan sammenlignes med grisene fra 'Dyregården'? Nogen der bruger deres magt til deres egen fordel.**



Efter du har læst bogen

DYREGÅRDEN

Tekst-rouletten

Nu er I færdige med at læse bogen. Sæt jer sammen i gruppen, og gennemgå spørgsmålene nedenunder. Den første elev vælger selv, hvilket spørgsmål der startes med. Sæt et kryds i den lille kasse, når spørgsmålet er besvaret. Fortsæt, indtil I er igennem alle spørgsmål.

Hvem minder du mest om af de medvirkende karakterer?	Hvor foregår historien?	Hvordan bliver problemet i bogen løst?	Hvem minder du mindst om af de medvirkende karakterer?
Hvad synes du om slutningen på bogen?	Hvad ville du have gjort, hvis du var hovedpersonen?	Fortæl om starten på bogen.	Hvad handler bogen om? Giv et kort resume.
Hvis du skulle fortsætte bogen, hvad skulle der så ske?	Beskriv hovedpersonen.	Hvilken del af bogen kunne du bedst lide?	Hvor er bogens 'point of no return'?
Er der noget ved bogen, du ikke kan lide?	Er der noget i bogen, du mangler svar på?	Hvem er de vigtigste bipersoner?	Hvilken genre er bogen?
Hvordan er stemningen i bogen? (f.eks. sjov, uhyggelig eller trist)	Var bogen som du forestillede dig, inden du begyndte på den?	Vælg fem ord, der beskriver bogen.	Vil du anbefale bogen til andre? Hvem?

Husk at begrunde dine svar.

Straarup&Co

skolelærerlife.dk