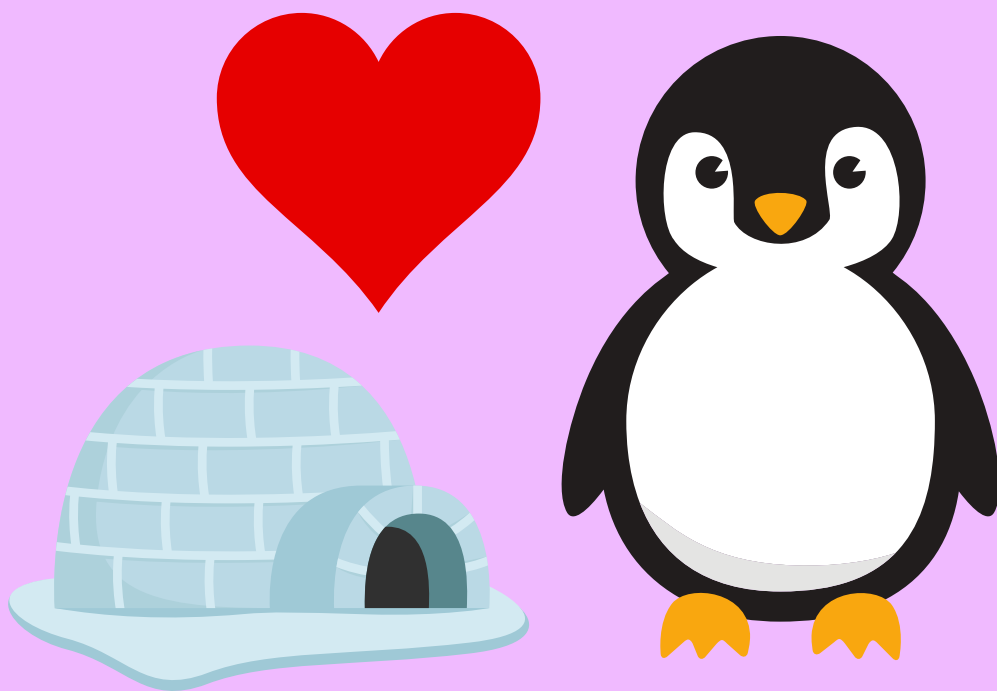


Mit skrivehæfte

FEBRUAR



Navn:

Klasse:

Det bedste ved vinter er..

Skriv alt det bedste ved vinter.



Skriv sætninger

Skriv otte sætninger om noget du kan se på billedet.



1

2

3

4

5

6

7

8

Skriv videre..

Læs indledningen og fortsæt historien.

Jeg var på vej hjem fra kælkebakken.
Det var ved at være mørkt, og jeg frøs.
Pludselig kunne jeg høre noget bag mig.
Jeg vendte mig om og så en pingvin...



Find spor

Kig godt på billedet og svar på spørgsmålene – hvad tror du?



Hvem er på billedet? Hvordan kender de hinanden? Hvor er de henne? Hvad laver de? Har de det sjovt? Hvilken årstid er det? Fryser de?

En jeg holder af



Den 14. februar er det valentinsdag. Skriv om en du holder af.
Tegn en tegning til sidst.

Handwriting practice area with 18 horizontal lines. The first 10 lines are for writing the name of the person you like. The next 8 lines are for drawing a picture of the person.

Hvad kan du bedst lide?

Kig på de to billeder og fortæl hvad du helst bedst kan lide.



snevejr og kulde?

eller



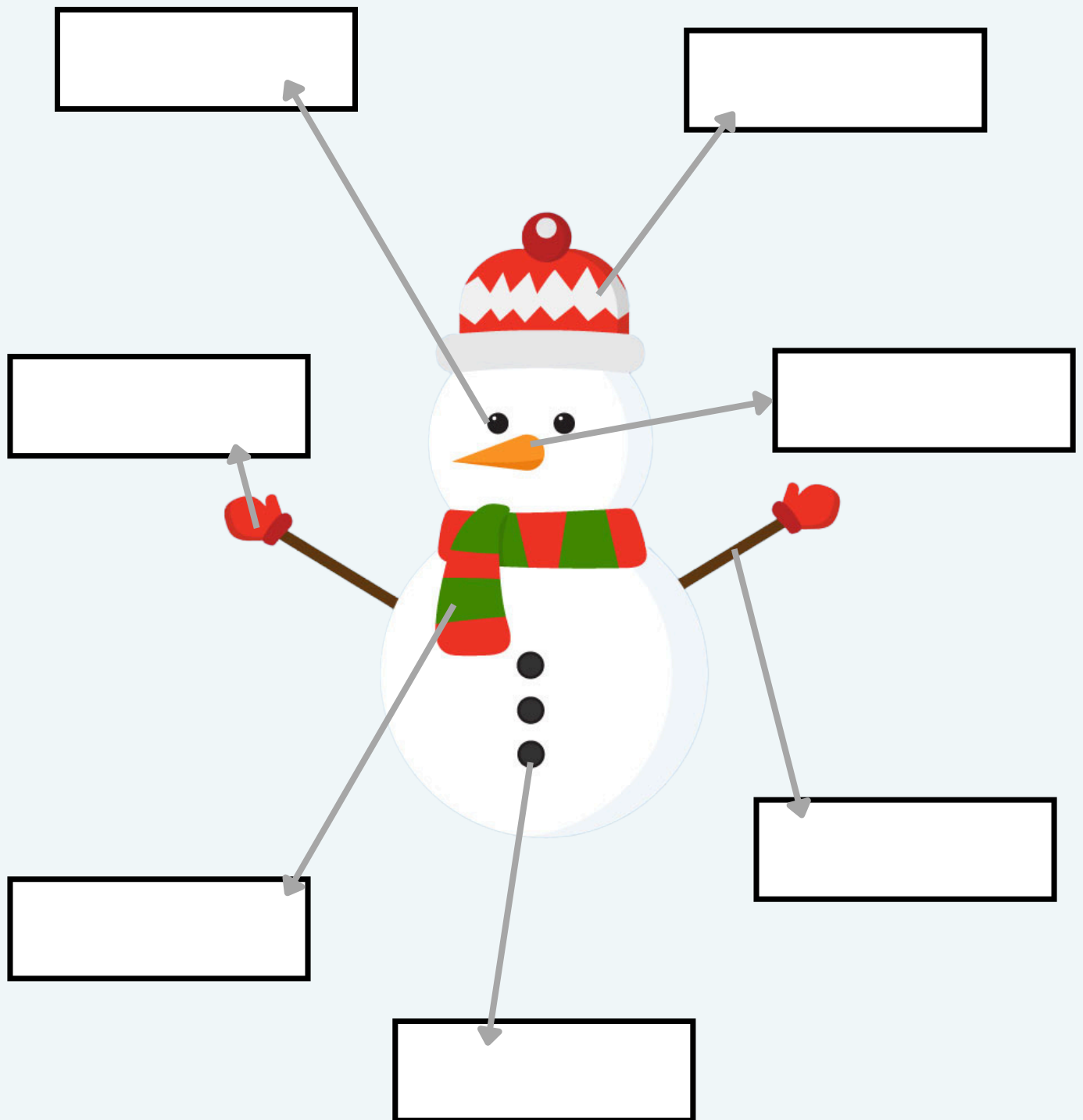
solskin og varme?

Jeg kan bedst lide

Fordi

Kig og skriv

Skriv de rigtige ord i kasserne.
Kan du selv finde på flere ord? Så lav gerne flere kasser.



Skriv en historie

Skriv en vinterhistorie hvor du inddrager de tre billeder.



en sneskovl



en isbjørn



vanter

[illegible]

Sjov i sneen



Skriv en liste over ting, der er sjove at lave, når der er sne.

1

2

3

4

5

6

7

8

Skriv ord

Skriv alle de nye ord du kan lave med bogstaverne fra:

KÆLKEBAKKETUR



Hvem er det?

Vælg én af de syv børn. Skriv ti sætninger, hvor du beskriver ham/hende så godt som muligt. Hør om din sidekammerat eller lærer kan gætte, hvem du har valgt.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Tøm billedet for ord

Skriv alt du kan se på billedet.



et hegn

Årets sidste vinterdag

Tegn og skriv om, hvad du vil lave på årets sidste vinterdag.



